

Contents	3
----------------	---

Направления модернизации высшего образования

А.В. БЕРЕСТОВ, А.И. ГУСЕВА, В.М. КАЛАШНИК, В.И. КАМИНСКИЙ, С.В. КИРЕЕВ, С.М. САДЧИКОВ. Опорные университеты – потенциал развития регионов и отраслей	9
О.В. ВОРОБЬЕВА, Е.М. ИВАННИКОВА, В.В. МАЛАНДИН, Д.С. СЕКИРИНСКИЙ, Е.В. КАРАВАЕВА, А.И. СУЛЕЙМАНОВА, И.Г. ТЕЛЕШОВА. Лидерство и управление в научно-технологической сфере: модель компетенций	26

Высшее образование: критический дискурс

А. CROWLEY-VIGNEAU, А.А. ВАЙКОВ, Ye. KALYUZHNOVA. Implementation of International Norms in Russia: The Case of Higher Education	39
М.А. КАШИНА. Негативные последствия реформирования российской аспирантуры: анализ и пути минимизации	55
М.А. БАБАЕВА, Е.Б. ГОЛУБЕВ. «Талгенизм» в эпоху цифровизации: отечественная история сМООС	71

Социология высшего образования

А.В. КОНСТАНТИНОВА. Рейтингование структурных подразделений вуза: модели и решения	85
---	----

Педагогика высшей школы

О.В. КИСЕЛЬ, А.И. ДУБСКИХ, А.В. БУТОВА.

Трудности применения студентоцентрированного
подхода в российском высшем образовании 95

Ю.В. ДАНЕЙКИН, О.Е. КАЛПИНСКАЯ,

Н.Г. ФЕДОТОВА. Проектный подход к внедрению
индивидуальной образовательной траектории в
современном вузе. 104

Г.П. ОЗЕРОВА. Оценка самостоятельной работы

студентов при смешанном обучении на основе
данных учебной аналитики 117

Университет и регион

Отвечая на вызовы времени 128

Ж.А. ЕРМАКОВА, Ю.Н. НИКУЛИНА.

Качество образования в оценке ключевых
партнёров университета 129

Т.А. ОЛЬХОВАЯ, Е.В. ПОЯРКОВА. Новые

практики инженерного образования в условиях
дистанционного обучения 142

А.В. КИРЬЯКОВА, Н.А. КАРГАПОЛЬЦЕВА,

И.Д. БЕЛОНОВСКАЯ. Научно-педагогические
проекции трансформации университетского
образования. 155