

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ЛЕСКОВА И.А.

От транслятивной к коммуникативной структуре содержания высшего образования. Постановка проблемы 5

УЛЬЯНОВА И.В.

Категориально-понятийный аппарат социальной педагогики: сущность, проблемы, перспективы..... 20

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БОЛЬШУНОВ А.А., БОЛЬШУНОВА С.А., ОЗЕРОВ А.А.

Образование как практика производства субъектности в коммуникациях учителя и учащегося..... 28

ГОРЛЕНКО Н.М.

Образовательная ситуация как компонент содержания образования 37

МЯСНИКОВ В.А., ШАПОШНИКОВА Т.Д.

О готовности применять научный потенциал работниками среднего профессионального образования в их профессиональной деятельности как показателе его развития: отечественный и зарубежный опыт 47

СЛЕПЦОВА Г.Н.

Обучение иностранному языку в социокультурном контексте ... 58

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

АНУФРИЕВ А.Ф., РЫЖКОВА А.Н.

Диагностические ошибки педагога-психолога при решении причинно-следственных задач 68

БАТИЩЕВ В.Н., БАТИЩЕВА И.Г.

Эргатическая система как фактор формирования профессиональных компетенций у будущих психологов в век развития информационных технологий..... 83

СИМАКОВА Т.А., КАРПОВА Г.С.

Исследование типологических особенностей адаптированности студентов к обучению в условиях самоизоляции..... 92

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

ИЗМАЙЛОВ В.В., НОВОСЕЛОВА М.В.

Организационно-методические аспекты лабораторного практикума по физике103

ЛИПИНА Е.А.

Соотношение интенсивности и качества обучения сотрудников полиции русскому жестовому языку в системе дополнительного профессионального образования МВД России111

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

БАЛАШОВА Е.С., МАЛЬЦЕВА С.М.

К вопросу о преимуществах и последствиях массового введения дистанционного образования в высшей школе126

ТРОФИМОВА Н.Н.

Перспективы профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов на основе дистанционного обучения в цифровом формате136