

Содержание

Contents	3
----------------	---

Направления модернизации высшего образования

А.И. ЧУЧАЛИН. Адаптация The Core CDIO Standards 3.0 к высшему STEM-образованию	9
В.В. ВИХМАН, М.В. РОММ. «Цифровые двойники» в образовании: реальность и перспективы.	22

Высшее образование: критический дискурс

М.А. TCHOSHANOV. Learning Sciences Perspectives on Engineering of Distance Learning. Part I	33
О.А. DONSKIKH. Dystrophy of the Sense of Incomprehension and its Consequences	55
М.А. ЛУКАШЕНКО. Селф-менеджмент студента как основа результативности e-Learning	61

Социология высшего образования

Г.Л. ВОЛКОВА. Является ли опыт международной мобильности карьерным преимуществом? Пример российских учёных	71
Е.А. ПОПОВ. Оценка опыта преподавания профессорами вузов	83

Философия науки и образования

С.И. ДУДНИК. Институт философии СПбГУ: страницы истории	92
---	----

МГТУ

им. Н.Э. БАУМАНА
Библиотека

Б.В. МАРКОВ. Высшее образование перед вызовами
сетевого общества: философские сюжеты.....100

Н.В. КУЗНЕЦОВ, А.М. СОКОЛОВ.

Цивилизационный нарратив и философское
образование в высшей школе112

А.И. СТРЕБКОВ, А.Н. СУНАМИ. Клиническая

форма организации практик в гуманитарном
образовании122

Академическое письмо

И.М. ЗАШИХИНА. Академическое письмо:

дисциплина или дисциплины?134

М.А. САФОНОВА, А.А. САФОНОВ.

Трансформация академического письма
в цифровую эпоху144

Высшее образование за рубежом

М.К. ИБАТОВ, Ю.Н. ПАК, Г.С. ЖЕТЕСОВА,

Д.Ю. ПАК. Формирование университета
предпринимательского типа в условиях
модернизации образования (опыт Казахстана).154