

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АДОЛЬФ В.А., АХМЕТЗЯНОВА Г.М.

Стратегия управления образовательной организации на основе развития социального капитала образовательной организации 5

КИСЕЛЕВА Н.И., БОЛДЫШЕВА Н.О.

Качество преподавания в вузе: эмпирический анализ и управленческие решения 13

КОГАН Е.А.

К вопросу о преподавании социально-гуманитарных дисциплин в техническом вузе 28

ЛЕБЕДИНЦЕВ В.Б.

Обучение на основе индивидуальных образовательных программ: коллективное VS индивидуального? 35

ПИГАРЕВ А.Ю.

Индивидуализация обучения математике с помощью дистанционных образовательных технологий 46

СЕДЫХ И.Ю.

Влияние смешанного обучения на методические установки преподавателя вуза 55

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ГОЛОВАНОВ В.В., ЛЫСАКОВ Н.Д.

Психологопедагогические феномены дистанционного обучения студентов 65

ДНЕПРОВ С.А., ХИЛЮК С.О.

О необходимости психологических, социально-педагогических и виктимологических знаний будущих полицейских для социально-педагогической реабилитации подростков, состоящих на учете 73

НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ В ОБУЧЕНИИ

ДАУТОВА Г.Р.

Этнокультурная компетентность учителя родного языка 5-х классов 91

МИРОНЕНКО Е.С.

Инновационные технологии при обучении английскому языку на основе CLIL 102

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МАЛЬЦЕВА С.М., ГРЯЗНОВА Е.В.

О готовности преподавателей к внедрению и развитию цифрового образования в высшей школе.....110

СКИБИЦКИЙ Э.Г., ЯХИНА Е.П.

Проектирование педагогически полезного дидактического обеспечения дистанционного обучения118

ЩЕРБАКОВ С.М.

Применение в учебно-методической деятельности вуза концепций из сферы разработки программного обеспечения128