

Содержание

Contents	3
----------------	---

Направления модернизации высшего образования

А.О. АВЕРЬЯНОВ, В.А. ГУРТОВ, Д.Н. СЕМЕНОВ, В.И. КРУГЛОВ. Развитие экспорта российского образования: ориентация на потребность национальных рынков труда	9
Д.Г. САНДЛЕР, В.А. КОКШАРОВ, В.В. КРУЖАЕВ, А.П. БАГИРОВА. Приоритеты в современной организации университетской науки в свете теории принципала-агента	22

Философия науки и образования

И.Т. КАСАВИН. Амбивалентность этики науки непреодолима	36
А.Д. КОРОЛЬ. Потенциал молчания в обучении: методологические и дидактические предпосылки	49

Высшее образование: критический дискурс

А.А. АНДРЕЕВ. Гуманитарные контексты российского технического образования.	62
А.И. РУДСКОЙ, А.И. БОРОВКОВ, П.И. РОМАНОВ. Концепция ФГОС ВО четвёртого поколения для инженерной области образования в контексте выполнения поручений Президента России.	73
Н.Д. ЦХАДАЯ, Д.Н. БЕЗГОДОВ, О.И. БЕЛЯЕВА. Университетское образование и ценностная проекция концепции корпоративной социальной ответственности	86

Социология высшего образования

- Ж.В. ПУЗАНОВА, Т.И. ЛАРИНА.** Влияние обучения в вузе на изменение ценностных ориентаций обучающихся99
- В.В. ШАРОК, Ю.А. ЯКОВЛЕВА, Н.А. ВАХНИН.** Динамика представлений студенческой молодежи о работе в Арктике112

Педагогика высшей школы

- Н.В. ГРЕЧУШКИНА.** Онлайн-курс: модели применения в образовательном процессе.120
- А.В. ХАПЕРСКАЯ, М.Г. МИНИН.** Электронная обучающая платформа и педагогический мониторинг в условиях цифровой трансформации.131
- Н.Н. МАЛЬЦЕВА, В.Е. ПЕНЬКОВ.** Балльно-рейтинговая система: достоинства и недостатки139

Интернационализация образования

- С.Ю. ПАВЛИНА.** Образование без границ: Эразмус глазами участников программ студенческого обмена.146
- В.А. МИТЯГИНА, Э.Ю. НОВИКОВА, К. ВЕНЦЛЬ.** Staff Week как инструмент модернизации подготовки переводчиков в вузе: опыт сотрудничества в Программе Erasmus+158