

Содержание

Contents	3
----------------	---

Направления модернизации высшего образования

А.В. ЗАМЯТИН, А.И. ЧУЧАЛИН. Развитие кадрового потенциала российских вузов в области математики, информатики и цифровых технологий.	9
П.В. СЫСОЕВ. Подготовка педагогических кадров для реализации предметно-языкового интегрированного обучения в вузе	21
Н.Д. ЛЫСАКОВ, Е.Н. ЛЫСАКОВА. Актуальные проблемы педагогики и повышение квалификации преподавателей	32

Педагогика высшей школы

В.И. БЛИНОВ, Е.Ю. ЕСЕНИНА, И.С. СЕРГЕЕВ. Модели смешанного обучения: организационно-дидактическая типология	44
М.А. RAFSANJANI, Е.Н. ANDRIANSYAH, А.Е. PRABOWO, N. LAILY. Determinants of Innovative Teaching among the Indonesian Lecturers	65
В.А. СТАРОДУБЦЕВ. Практико-центрированное обучение в высшей школе	75

Социология высшего образования

П.А. АМБАРОВА, Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ. Имитации в высшем образовании как социальная проблема	88
--	----

МГТУ
им. Н.П.Огарева
Библиотека

С.А. БАЙКОВ. Гендерный баланс преподавателей университетов: европейский опыт и его актуальность для России	107
--	-----

И.А. АЛЕШКОВСКИЙ, А.Т. ГАСПАРИШВИЛИ, О.В. КРУХМАЛЕВА, Н.П. НАРБУТ, Н.Е. САВИНА. Высшая школа России: вынужденный дистант и плановый переход на удалённый формат в период пандемии (опыт социологического анализа)	120
---	-----

Высшее образование за рубежом

Ю.А. МАЗУРОВ, А.И. БАНЧЕВА. Высшее экологическое образование в Японии: социальная миссия и национальные особенности.	138
---	-----

А.М. ПОГОРЕЛЬСКАЯ. Эволюция системы высшего образования в Туркменистане на фоне современных образовательных трендов	150
---	-----

Актуальная тема

Е.В. БРЫЗГАЛИНА, Д.А. АЛЕКСЕЕВА, Э.Д. ДРЯЕВА. Цифровые трансформации педагогики: опыт повышения квалификации.	161
--	-----