

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

В.П. Соловьев, Т.А. Перескокова. Образование в ХХI веке: воспитание, обучение и служение обществу	11
И.А. Алешковский, А.А. Гребенюк, Е.И. Ефименко. Методы оценки профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	20

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

С.В. Костюкевич. Либеральная и исследовательская модели университетского образования как институциональная основа интеллектуализации общества и сохранения фундаментальной ценности умственного труда (окончание)	28
Ф.Ю. Кушнарев. Отношение студентов педагогических вузов к будущей профессии учителя	39
Е.В. Лунева, И.С. Спицин, О.Г. Хрипунова. Анализ ценностных ориентаций молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью (региональный аспект)	46
А.З. Алиева. Практика обучения молодых волонтеров социальным навыкам	51

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Г.В. Колодезная, А.Н. Шевцов. Методика реализации практических занятий на производственных объектах	58
О.В. Карбанович, И.И. Киютина, И.Н. Красоткина, О.А. Алексютина, Е.В. Левичева. Агрессивность личности как фактор жизнестойкости молодых специалистов	64
К.В. Зорин, Д.А. Пустовалов, В.А. Топорков, А.Н. Архангельская. Подготовка врача в свете изменений федерального закона «Об образовании»	71

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.А. Хомутникова, Г.М. Федосимов, С.В. Еманова. Специфика управления коммуникациями в цифровой образовательной среде высшей школы	75
Д.К. Теремязева, В.С. Шевченко. Использование цифровых технологий для популяризации науки и подготовки будущих ученых в региональных вузах	84

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Р.А. Кудрявцев, А.Н. Харечкин, М.С. Малашенко, Д.А. Лазарев. Институциональные противоречия полицейской службы в контексте динамики социальных изменений	89
М.С. Козырев. Революция Октября 1917 года в нарративах политических партий современной России.....	94

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.А. Мейдер, Д.Н. Букин. Истина в математическом знании как ценность гуманитарного образования.....	102
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------