

# **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Новости образования и науки .....</b>	<b>3</b>
------------------------------------------	----------

## **ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ**

<b>В.Я. Гельман.</b> О проблеме старения преподавательского состава вузов .....	<b>9</b>
---------------------------------------------------------------------------------	----------

## **ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

<b>В.Н. Жуков.</b> Об утраченной особенности советского образования и науки.....	<b>15</b>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------

<b>Н.Н. Губанов.</b> От некрофильного тренда «Публикуйся или умри» к биофильному императиву «Публикуйся, чтобы полноценно жить» .....	<b>20</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<b>К.В. Воденко, И. И. Сальникова.</b> Профессиональная культура российского научно-образовательного сообщества: современные тенденции рецензирования научных текстов.....	<b>35</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<b>Э.И. Гараева.</b> Влияние мемов на студенческую молодежь (на материалах социологического исследования).....	<b>41</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

## **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Л.П. Петухова, Н.В. Серегина, Н.П. Катунина, Е.Н. Стратиенко.</b> Особенности взаимосвязи учебной мотивации и отношений в классе в младшем школьном возрасте.....	<b>45</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<b>Ш.У. Нематов.</b> Модернизация системы национального образования в Республике Узбекистан на основе стратегии действий (2017–2021).....	<b>52</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

## **ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Т.В. Кузнецова, Ю.Е. Музалевская.</b> Формирование этических и эстетических ценностей у молодежи через знакомство с русским народным искусством.....	<b>59</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<b>Т.Н. Бояк.</b> Традиционная праздничная культура как механизм нравственного воспитания современной молодежи.....	<b>65</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

## **ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>С.Б. Гуляев.</b> Социальное прогнозирование и проектирование стратегии демографического роста в России с учетом многодетных семей как гарантия национальной безопасности страны в контексте сбережения народонаселения.....	<b>71</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<b>Ли Чжоку, И.Н. Макаров.</b> Социальная структура китайской политической элиты в условиях модернизации, основные тенденции ее развития .....	<b>81</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<b>С.С. Аъзамов.</b> Значение Китая в отношениях между Республикой Узбекистан и АСЕАН (на англ. яз.).....	<b>93</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

## **РЕЦЕНЗИИ. ОБЗОРЫ**

<b>И.Д. Невважай.</b> «Глобальная научно-техническая революция»: рецензия на монографию Бондаренко С.Б.....	<b>96</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------