

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки.....	3
----------------------------------	---

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Д.П. Данилаев, Н.Н. Маливанов. Цифровизация инженерного образования. Часть 1: Проблемы, целевые задачи и направления.....	8
П.А. Дрогозов, А. В. Купавцев. От субъектного обучения студентов к суверенному образованию страны	19

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

С.В. Бакушев. Инновации в образовании	28
С.П. Бабенко, А.В. Бадьин. Некоторые взгляды на методы преподавания физики и математики в высших учебных заведениях	33
Е.А. Кириенкова, Н.В. Кириенкова, Е.В. Тимофеева. Роль куратора в период адаптации студентов вуза	40
К.В. Зорин, Д.А. Пустовалов, В.А. Топорков, А.Н. Архангельская. Личностно ориентированная модель формирования ЗОЖ у студентов высшей школы: опыт Российского университета медицины.....	43
Е.А. Шаталова, И.С. Калганов. Роль школы в профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся: программы, методы и эффективность	49

КОГНИТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА

И.В. Борисова, Н.В. Серегина, Н.П. Катунина, Е.Н. Стратиенко. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и психологических стратегий совладающего поведения.....	55
Д.Э. Камалова. Диагностика уровня развития познавательной самостоятельности учащихся основной школы на уроках математики.....	63

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

О.В. Стенникова, Г.В. Федотова, И.В. Вахлова. Учебная практика диагностического профиля в системе профессиональной подготовки врача-педиатра: опыт организации, итоги, пути совершенствования	68
О.Б. Полякова, Т.И. Бонкало. Специфика метапрограммы стремлений и саморазвития представителей социономических профессий	77

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.Б. Шитов. Цифровое преобразование высшего образования (социально-философский взгляд).....	83
В.П. Слепцов, Н.С. Слепцова, М.В. Осипова, А.В. Тимофеева. Пути решения проблем, возникших при воздействии дистанционного обучения на качество обученности школьников	88

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.И. Ельникова, Д.Н. Рубцова, Н.М. Румянцева. Обучение языку специальности: новое прочтение классической методики.....	102
М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова. Учет интерференции в преподавании культуры деловой речи иностранным студентам естественно-научных и технических специальностей.....	108
Е.Ю. Толмачева, О.А. Свешникова. Художественные короткометражные и полнометражные фильмы как аудиовизуальные средства формирования коммуникативной и лингвокультурологической компетенций компетенций: на примере занятий РКИ в студенческой аудитории (уровень владения РКИ В1+ и выше).....	115

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.А. Мейдер. Историко-политические, научно-педагогические и философско-математические реалии триады «В.И. Вернадский – П.А. Флоренский – Н.Н. Лузин»	122
--	-----