

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки	3
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ	
С.В. Костюкевич. Университетское образование как объект историко-социологического анализа. Часть 1	10
Т.К. Ростовская, Е.Н. Васильева, О.Е. Фомина. Ресурсы формирования инклюзивной среды для студентов с ОВЗ и инвалидностью (на примере города Муром Владимирской области)	19
Е.В. Ракович. Основные социологические подходы к анализу социальной экспертизы управленческих решений: социологический анализ Болонской системы и ЕГЭ	30
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ	
Т.В. Ледовская. Структура психологического благополучия старшеклассников в период подготовки к ЕГЭ	36
Т.А. Шипаева. Современные направления развития педагогической технологии	43
А.С. Ковалева, А.А. Кузванова. Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью в студенческом сообществе образовательной организации	47
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Н.П. Суханова. Нейросети в университетском образовании: философские контуры проблемы	51
Е.И. Егоров. Применение систем ИИ для принятия политических решений во времена неопределенности: потенциальные проблемы	57
ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ	
И.С. Родичева. Неокантианское наследие в России: современное переосмысление в рамках дисциплины «Основы российской государственности»	61
Фань Вэньбинь, С.А. Спартак. Идея Сунь-цзы о «благоразумной войне» в контексте информационного суверенитета: философия стратегической защиты	67
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ	
Н.А. Четверикова, М.А. Колмыкова. Поведение потребителей и его модели в современных социально-экономических отношениях	74
С.Б. Гуляев. Концепция пространственного развития села в виде агрогородков для многодетных семей России в контексте городских агломераций – наша национальная цель: ее смыслы, опыт, возможности	80
НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
В.В. Фортунатов, Е.Э. Платова. Профсоюз работников высшей школы и научных учреждений СССР в 1941–1945 годы	94