

ПРОНИКНОВЕНИЕ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНУЮ СРЕДУ И МЕРЫ АДЕКВАТНОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Л.М. ЛУЦЕНКО, *советник ректора МГУЛ, канд. юр. наук⁽¹⁾*,

Ю.В. ЛУЦЕНКО, *доц., Институт коммерции, права и современных технологий,
канд. психолог. наук⁽²⁾*

leon7982@mail.ru

⁽¹⁾Московский государственный университет леса
141005, Московская обл., г. Мытищи, ул. 1-я Институтская, д. 1

⁽²⁾Института коммерции, права и современных технологий,
127224, г. Москва, Северодвинская ул., д. 9

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. указывается, что среди основных источников угроз национальной безопасности выступает экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур. Серьезную социальную опасность представляет эскалация идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи и ее значительное усиление в студенческой среде. В статье классифицированы характерные социально-психологические проявления студентов, которые могут быть наиболее подвержены психологическому воздействию и вовлечению в противоправную (в том числе и террористическую) деятельность. Предложены пути профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде, т. к. в условиях поликультурного образовательного пространства деятельность общеобразовательных учреждений по предупреждению экстремизма становится всё более актуальной. В современном мире повышение значимости информации, информационных технологий в жизни общества изменяет отношение к ней, выдвигает проблему безопасности информации. Этого требует и тот факт, что свои страницы в сети интернет имеют множество террористических организаций, которые через нее активно пропагандируют свои идеи. Учитывая, что российское общество в последние десятилетия особо остро переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни, попытки использования экстремистской идеологической основы для вовлечения молодежи в преступную деятельность вызывают крайнюю обеспокоенность. Ведь общество и государство рассматривают молодежь как стратегический ресурс, т. к. молодежь – это поколение людей, проходящих стадию становления личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм, необходимых для того, чтобы не только реализовать свой личностный потенциал, состояться как полноценный и полноправный член общества, но и способствовать развитию самого общества. Исходя из этого предложены мероприятия, направленные на создание технологий изучения современного экстремизма, системы мониторинга динамики его изменений, разработку адекватных современности форм и методов профилактической работы.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, молодежь, образовательное пространство, психологическое воздействие, коммуникация, предупреждение и профилактика экстремизма и терроризма, информация, информационные технологии.

Информация, знания всегда являлись определяющей движущей силой общества. Особо остро, эффективно воздействует информация на процессы становления человека, науки, экономики, общества в целом и, особенно, на молодых людей. Актуальность темы в настоящее время обусловлена, по нашему мнению, расширением эскалации идеологии экстремизма и терроризма, особенно среди молодежи, как средства решения, в первую очередь, политических проблем с одновременной технологизацией этой деятельности на фоне ускоренной информатизации и усиление ее технологической зависимости.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. ука-

зывается, что среди основных источников угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности выступает экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране [1].

Современное российское общество в эпоху глобализации и высоких информационных технологий в последние десятилетия особо остро переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни [2].

Серьезную социальную опасность представляет то, что негативные последствия таких изменений особо сказываются на молодежи как наиболее уязвимой категории граждан. Попытки использования экстремистской идеологической основы для вовлечения молодежи в преступную деятельность вызывают крайнюю обеспокоенность.

С точки зрения психологии, молодость – это период обретения своего «Я», утверждения человека как индивидуальной, неповторимой личности, процесс поиска своего особого пути достижения успеха и счастья. Молодое поколение изначально по своей природе, возрасту и положению в обществе обладает теми особенностями и чертами мышления и поведения, которое в определенных социально-психологических условиях и целенаправленного воздействия формируют личности экстремистской направленности.

Как показывает практика, наиболее подвержены вовлечению в террористическую деятельность и психологическому воздействию лица, склонные переоценивать собственную значимость, имеющие ненасытную потребность в успехе и признании. Для таких людей, как правило, характерна завышенная самооценка и уровень притязаний, тщеславие и самовлюбленность.

В последнее время в силу разных причин экстремистские проявления значительно усилились и в студенческой среде. Многие из них стали происходить на межнациональной почве. Поэтому в условиях поликультурного образовательного пространства деятельность общеобразовательных учреждений по формированию культуры гражданской солидарности, предупреждению и профилактике экстремизма в молодежной среде становится все более актуальной.

В первую очередь, в социальном плане целесообразно обращать внимание на студентов, которые могут быть наиболее подвержены психологическому воздействию и вовлечению в противоправную (в том числе и террористическую) деятельность и для которых характерны следующие проявления:

1. Отчужденность в отношениях с другими людьми: отсутствие близких друзей,

изолированность, одиночество, неуживчивый характер, высокомерие, враждебная настроенность, замкнутость, агрессивность, злопамятность, чрезмерная экзальтированность; наличие врагов (истинных или мнимых); лицо является объектом насмешек и презрения; трудности во взаимоотношениях с коллегами или психологическая изоляция от них.

2. Отклонения от норм общепринятого поведения: избегание контакта с семьей; пьянство; супружеская неверность; праздное времяпровождение в увеселительных заведениях; тяга к легким развлечениям; отсутствие занятий спортом.

3. Личные данные студентов: степень агрессивности или смиренности; примеры возбужденного состояния; беспокойство и методы самоуспокоения; чрезмерная застенчивость, угодничество; эгоизм, переоценка своих идей, взглядов; повышенная экспансивность, легкая возбудимость; сверхчувствительность, обидчивость, не восприятие критики; стремление обвинить других, уклониться от личной ответственности; высокомерие, переоценка своего служебного положения, стремление показать другим свою одаренность и значимость; колебания в настроении, депрессия; недооценка или переоценка возможностей; постоянная критика других, поиск их недостатков, сарказм, антиобщественный юмор; гипертрофированная опрятность и организованность или наоборот.

Особое внимание рекомендуется обращать на студентов, сочетающих в себе высокую самооценку и низкие моральные качества: индивидуализм и эгоцентризм, способность легко пренебречь интересами других людей (в их поведении важную роль играют механизмы психологической защиты – вытеснение и рационализация); социально-психологическая дезадаптация, т. е. неуживчивость, отсутствие близких друзей, конфликты с коллегами и родными и т. д.; эмоционально-волевая неустойчивость и нарушения психики без крайних проявлений (психических болезней) [3, 4].

Для успешной социализации молодежи в современных социально-экономических

и общественно-политических условиях необходимо совершенствование образовательного процесса по воспитанию гражданского самосознания каждого молодого человека; активизация информационно-просветительской работы по формированию толерантного отношения к людям иной национальности и вероисповедания; широкое использование современных методов и психолого-педагогических технологий работы со студентами с девиантным поведением, представителями асоциальных молодежных движений и группировок; своевременное оказание психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации [5].

Поэтому необходима повседневная творческая работа всего педагогического коллектива по надлежащему воспитанию молодежи. В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде целесообразно:

1. Повысить роль студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде.

2. Организовать в образовательных учреждениях факультативные курсы по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму, создать стенды антиэкстремистской направленности в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях, активнее привлекая органы правопорядка к этой работе.

3. Периодически осуществлять мониторинг учебных программ и пособий с целью выявления материалов, способствующих разжиганию межнациональных конфликтов.

4. Желательно установить одним из критериев качества воспитательной работы в вузах количественный показатель, отражающий зависимость ее состояния от числа студентов, привлеченных к уголовной и, в отдельных случаях, к административной ответственности. Возможно также, что этот критерий должен учитываться при экспертизе показателей деятельности вузов для их государственной аккредитации.

5. Разработать и реализовать с участием национальных диаспор комплекс ме-

роприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде, включая создание клубов интернациональной дружбы.

6. Ввести в учебные программы образовательных учреждений преподавание основ межнационального общения и интернационального воспитания учащихся.

7. В рамках воспитательной работы образовательных учреждений усилить внимание к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просветить учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества. Развитие службы психологической помощи в решении проблем социализации, разработка системы психокоррекционной работы и умений социального взаимодействия.

8. Внедрять в вузах специальные комплексные программы по адаптации и интеграции студентов из субъектов Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа и оказывать содействие инициативам по их поддержке со стороны различных общественных организаций, в т. ч. национальных диаспор. Использовать при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» информационно-аналитические материалы по противодействию экстремизму и терроризму.

9. Привлечь к работе в студенческих общежитиях специалистов по воспитательной работе с иногородними студентами.

10. Создать в вузах добровольные интернациональные студенческие дружины для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории учебных заведений, общежитий и студенческих городков.

Решая перечисленные вопросы, необходимо сознавать, что главные причины существования идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи лежат, конечно, не только в психологической, но и в идеологической плоскости. В современных условиях экстремизм и терроризм превратились в постоянно действующий и активно

используемый фактор политической борьбы как на международной арене, так и внутри отдельных государств. При этом экстремизм самым активным образом использует в своих акциях информационное оружие. Информация, циркулирующая в обществе, имеет очень сложную структуру, сопоставимую со сложностью самого общества [6].

Как известно, коммуникация обеспечивает не только связь между структурами социальных систем, но и их воспроизводство, организацию, управление ими, трансляцию культуры и менталитета народа и т. д. По существу, коммуникация – связующая ткань общества [7]. Поэтому коммуникация была и остается одним из важнейших факторов формирования и развития социума. В современную «информационную» эпоху ее роль и значение для нормального функционирования общества неуклонно возрастает.

Повышение значимости информации, информационных технологий в жизни общества изменяет отношение к ней, требует гармонизации взаимосвязей между государством, наукой, порождающей новую информацию, и субъектами, использующими ее в интересах развития жизни, общества и национальной экономики, выдвигает проблему безопасности информации [8].

Этого требует и тот факт, что свои страницы в сети Интернет имеют сегодня и множество террористических организаций. Они активно занимаются в сети пропагандой своих идей и ведут обмен технологиями исполнения террористических актов, без каких бы то ни было ограничений [9]. Поэтому государство должно становиться активным участником правоотношений в информационной сфере.

К сожалению, массовая коммуникация в современной России по многим параметрам не обеспечивает выполнение объективно присущих ей функций. Исходя из этого, общая научная задача заключается в том, чтобы выявить причины создавшейся ситуации, определить пути их преодоления. Молодежь как особая возрастная категория и социальная группа должна быть объектом изучения целого комплекса социально-гуманитарных

наук – социологии, социальной философии, психологии и педагогики, культурологии, конфликтологии и других.

Успешная профилактика экстремизма в молодежной среде не представляется возможной без эффективно действующей системы научно-методического и аналитического сопровождения. Направление этой работы должно быть ориентировано на создание технологий изучения современного экстремизма, создание системы мониторинга динамики его изменений, разработку адекватных современности форм и методов профилактической работы.

В этих целях возможно осуществление следующих мероприятий:

- разработка исследовательского инструментария и проведения надлежащего мониторинга, направленного на изучение проблем и социального самочувствия молодежи, исследование девиаций в молодежной среде, анализ деятельности и развития молодежных субкультур;

- разработка и внедрение в практику системы государственных грантов, направленных на поддержку исследований и проектов, ориентированных на оптимизацию системы профилактики экстремистской активности в среде молодежи;

- организация и проведение научно-практических конференций, посвященных исследованию проблем молодежного экстремизма;

- формирование научного сообщества исследователей, занимающихся изучением проблем экстремального поведения, национализма, шовинизма, ксенофобии, развития этнического самосознания среди молодежи;

- разработка, издание и широкое распространение научных и научно-методических работ по проектированию и обеспечению функционирования системы профилактики экстремизма в молодежной среде;

- создание тематического интернет-ресурса, посвященного проблемам профилактики экстремистского поведения молодых людей;

- создание при кафедрах педагогики, социальной работы, социальной психологии

вузов, действующих в соответствующем регионе, лабораторий по исследованию региональных аспектов проявления молодежного экстремизма, радикального поведения, лабораторий изучения молодежных субкультур;

– создание на базе государственных образовательных учреждений молодежных центров – экспериментальных площадок по апробации инновационных форм профилактики молодежного экстремизма, развитию методов «мягкого» управления молодежными субкультурами;

– создание реестра молодежных субкультур, действующих на территории конкретного региона или муниципального образования, с описанием их численности, основных видов и форм деятельности.

Выполнение перечисленных мероприятий обусловлено и тем, что сегодня общество и государство рассматривают молодежь как стратегический ресурс, который гораздо важнее сырьевых, топливных и финансовых ресурсов. Ведь молодежь – это поколение людей, проходящих стадию взросления, т. е. становления личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм, необходимых для того, чтобы не только реализовать свой личностный потенциал, состояться как полноценный и полноправный член общества, но и способствовать развитию самого общества.

В этих целях государство стремится существенно улучшить положение в здравоохранении, образовании и культуре – в тех сферах, где решается вопрос духовного, нравственного и физического формирования молодого поколения. И в то же время в сложном положении пока находится молодая семья, которая все еще испытывает не только материальные, социально-бытовые, но и социокультурные, психофизиологические трудности. До настоящего времени в нашем обществе имеет место социальное сиротство.

В условиях динамичного развития структуры российского общества имеет место достаточно опасная тенденция нарастания в нем межэтнической, межконфессиональной, социально-экономической, межпоколенческой и политической нетерпимости. Этот процесс может сопровождаться

усилением проявлений в массовом сознании ксенофобии, этнофобии, антисемитизма и национализма, что нередко используется экстремистскими движениями в целях разжигания ненависти, национальной розни и провоцирующими разного рода социальные конфликты в обществе [10].

Следовательно, сегодня возрастает потребность усиления государственного влияния на процессы формирования молодого поколения. Особую актуальность приобретает молодежная политика, которая становится частью социально-демографической политики государства и является важнейшим направлением его идеологической деятельности. Все вышеназванное вызывает потребность иметь целостную программу работы с молодежью на государственном уровне.

Усиление работы по адекватному противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи требует также и надлежащей организации взаимодействия всех участников этого процесса, и в первую очередь, государственных и общественных органов и учреждений, в том числе и всех вузовских структур. Все перечисленное позволит иметь положительные результаты по предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи, а также организовать своевременное и адекватное противодействие этому опасному общественному явлению.

Библиографический список

1. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» с изменениями от 1 июля 2014 г.
2. Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография 2-изд., перераб. и доп. / А.Н. Чумаков. – Проспект, 2015. – 432 с.
3. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учебник. – Изд. 3-е / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – Ростов н/д: Феникс, 2012. – 636 с.
4. Даттон К. Флиппноз. Искусство мгновенного убеждения / Даттон К. Флиппноз. – СПб.: Питер, 2015. – 336 с.
5. Бондырева, С.К. Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика. Учебно-методическое пособие. 2-е изд., испр. / С.К. Бондырева, Н.Н. Бушмарина, Н.Н. Клименко и др. – М.: Издательство Московского психолого-социального университета, 2015. – 246 с.
6. Белоножкин, В.И. Информационные аспекты противодействия терроризму / В.И. Белоножкин, Г.А. Остапенко. – М.: Горячая линия – Телеком, 2015. – 112 с.

7. Таворкин, Е.П. Массовые коммуникации: Сущность и состояние в современной России: Учебное пособие. Изд. 3-е, испр. и доп. / Е.П. Таворкин. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 200 с.
8. Миньковский, Г. Характеристика терроризма и некоторые направления повышения эффективности борьбы с ним / Г. Миньковский, В. Ревин // Государство и право. – 2011. – 143 с.
9. Брусницын, Н.А. Информационная война и безопасность / Н.А. Брусницын. – М.: Вита-Пресс, 2001. – 280 с.
10. ИГИЛ. Исламское государство и Россия. Столкновение неизбежно? – М.: Книжный мир, 2016. – 256 с.

PENETRATION OF TERRORISM AND EXTREMISM IN THE YOUTH ENVIRONMENT AND ADEQUATE MEASURES OF OPPOSITION

Lutsenko L.M., PhD (jurisprudence), the Advisor to the Rector MSFU⁽¹⁾; **Lutsenko Y.V.**, PhD (Psychology), Assoc. Prof. Institute of Commerce, Law and Modern Technology⁽²⁾

leon7982@mail.ru

⁽¹⁾ Moscow State Forest University (MSFU), 1st Institutskaya st., 1, 141005, Mytishi, Moscow reg., Russia

⁽²⁾ Institute of Commerce, Law and Modern Technology, Severodvinskaya st., 9, 127224, Moscow, Russia

Increase of the importance of information, information technologies in life of society changes the attitude to it, poses the problem of safety of information in the modern world. It is demanded also by the fact that the pages in a network have the set of the terrorist organizations, which are actively engaged in promotion of the ideas through it. Taking into account the fact that Russian community especially sharply endures the transformation of system of values, caused by modernization of public life in the last decades, attempts of use of an extremist ideological basis for involvement of youth in criminal activity cause extreme concern. After all, the state and society consider young people as a strategic resource, as young people are a generation of people on identity formation stage, assimilation of knowledge, social values and norms, which are necessary, not only to realize their personal potential, to take place as a full member of society, but also to contribute to the development of society itself. Based on this, activities aimed at the creation of the modern technologies of studying extremism, monitoring the dynamics of its changes, development of adequate modern forms and methods of preventive work are proposed.

Keywords: extremism, terrorism, the youth, educational environment, psychological pressure, communication, extremism and terrorism prevention, information, information technology (IT).

References

1. *Ukaz Prezidenta RF ot 12 maya 2009 g. № 537 «O strategii natsional'noy bezopasnosti Rossiyskoy Federatsii do 2020 goda» s izmeneniyami ot 1 iyulya 2014 g.* [The Presidential Decree of May 12, 2009 № 537 «Russian national security strategy to 2020» with amendment on 1 July 2014].
2. Chumakov A.N. *Globalizatsiya. Kontury tselostnogo mira* [Globalization. The Contours of holistic world]. Prospect, 2015. 432 p.
3. Stolyarenko L.D., Samygin S.I., Stolyarenko V.E. *Psikhologiya i pedagogika* [Psychology and Pedagogy] Rostov o / D: Phoenix, 2012. 636 p.
4. Datton K. *Flipnoz. Iskusstvo mgnovennogo ubezhdeniya* [The Art of Split-Second Persuasion]. SPb.: Peter, 2015. 336 p.
5. Bondyreva S.K., Bushmarina N.N., Klimenko N.N., Bezyuleva G.V., Stepanov N.A. *Molodezhnyy ekstremizm: preduprezhdenie i profilaktika* [Youth extremism: Prevention]. Moscow: Publishing house of the Moscow psikhologo-social university, 2015. 246 p.
6. Belonozhkin V.I., Ostapenko G.A. *Informatsionnye aspekty protivodeystviya terrorizmu* [Informational aspects of counter-terrorism]. Moscow: Hotline – Telecom, 2015. 112 p.
7. Tavorkin E.P. *Massovye kommunikatsii: Sushchnost' i sostoyanie v sovremennoy Rossii* [Mass communication: The essence and the state in modern Russia]. Moscow: Book House «LIBROKOM», 2012. 200 p.
8. Min'kovskiy G., Revyn V. *Kharakteristika terrorizma i nekotorye napravleniya povysheniya effektivnosti bor'by s nim* [Characteristic of terrorism and some of the ways to improve the efficiency of the fight against it]. State and Law. Moscow, 2011. 143 p.
9. Brusnitsyn N.A. *Informatsionnaya voyna i bezopasnost'* [Information warfare and security]. Moscow: Vita-Press, 2001. 280 p.
10. *IGIL. Islamskoe gosudarstvo i Rossiya. Stolknovenie neizbezhno?* [ISIS. Islamic state and Russia. Is The Clash Inevitable?]. Moscow: Book World, 2016. 256 p.