

УДК 371.4

Формирование непрерывной системы патриотического воспитания обучающихся в среде общеобразовательных организаций

Шамсутдинов Руслан Викторович¹

shamsutdinovrv@student.bmstu.ru

Цибизова Татьяна Юрьевна^{1,2}

mumc@bmstu.ru

Гайфуллина Альфина Ануровна¹

alfina2017@bmstu.ru

¹ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Россия, Москва² Российская академия образования, Россия, Москва

Аннотация. Работа посвящена исследованию и выявлению факторов, снижающих эффективность системы патриотического воспитания. Предложены методы и формы работы, позволяющие выстроить непрерывную систему патриотического воспитания в современных условиях, реализовывая федеральные программы воспитания с учетом собственной идентичности и традиций образовательной организации.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, образовательная организация, мероприятийный подход, воспитывающая среда, собственная идентичность

Formation of a continuous system of patriotic education of students in the environment of educational institutions

Shamsutdinov Ruslan Viktorovich¹

shamsutdinovrv@student.bmstu.ru

Tsibizova Tatiana Yurievna^{1,2}

mumc@bmstu.ru

Gayfullina Alfina Anurovna¹

alfina2017@bmstu.ru

¹ BMSTU, Russia² Russian Academy of Education, Moscow, Russia

Abstract. The work is devoted to the study and identification of factors that reduce the effectiveness of the patriotic education system. The methods and forms of work are proposed that make it possible to build a continuous system of patriotic education in modern conditions, implementing federal education programs taking into account one's own identity and traditions of the educational organization.

Keywords: patriotic education, educational organization, event approach, nurturing environment, personal identity

Введение. Выстраивание непрерывной и бесшовной системы патриотического воспитания является одним из главных вызовов с которыми сталкиваются специалисты-практики, работающие в сфере патриотического воспитания [1].

Этот вызов объективно обусловлен происходящими изменениями государственной политики в сфере просвещения. Окончание действия федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта

«Образование» и формирование новых национальных целей развития в рамках федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети России» предопределяют необходимость выстраивания системы патриотического воспитания в образовательных организациях в условиях единого содержания общего образования с одной стороны и межведомственным взаимодействием с другой. Образовательные организации при безусловной реализации федеральных программ воспитания и повестки должны сохранить собственные традиции и уклад, которые отражают их собственную идентичность [2].

Материалы и методы. Объектом исследования являются патриотическое воспитание в образовательных организациях. Предметом исследования является воспитывающая среда общеобразовательных организаций в современных условиях [3, 4].

В ходе исследования использованы следующие методы.

1. Анализ литературы: проведение анализа научных статей, публикаций, книг, отчетов и других источников, связанных с проблемой функционирования систем патриотического воспитания в образовательных организациях, что позволит выявить основные факторы, снижающие эффективность их функционирования;

2. Анкетирование: анкетирования обучающихся и специалистов системы патриотического воспитания для выявления основных рискованных моментов в системе патриотического воспитания.

3. Эксперимент: сравнительный эксперимент в образовательных организациях, со схожими образовательными условиями, но разными подходами в реализации программ патриотического воспитания.

Цель данной работы — выявить факторы, снижающие эффективность системы патриотического воспитания, предложить методы и формы работы, позволяющие выстроить непрерывную систему патриотического воспитания в современных условиях, реализовывая федеральные программы воспитания с учетом собственной идентичности и традиций образовательной организации.

Основными задачами исследования являются:

– выявление факторов, снижающих эффективность системы патриотического воспитания;

– предложение методов и форм работы, позволяющих выстроить непрерывную систему патриотического воспитания в современных условиях, реализовывая федеральные программы воспитания с учетом собственной идентичности и традиций образовательной организации.

Результаты. В ходе исследования были выявлены основные факторы, которые могут привести к снижению эффективности системы патриотического воспитания в образовательной организации, такие как мероприятийный подход, реализация федеральных программ и проектов без опоры на местные традиции, межведомственные «колодцы» и др. [5].

Для устранения факторов, снижающих эффективность системы патриотического воспитания, предложены следующие методы: планирование на уровне

образовательной организации с учетом межведомственного подхода, интеграция местного опыта при подготовке воспитывающих событий.

Обсуждение полученных результатов. Таким образом, данная работа может быть полезна для педагогов-практиков, включая преподавателей-организаторов ОБЗР, советников директоров по воспитанию, руководителей военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов и всех, кто реализует программы патриотическим воспитанием. Она поможет устранить факторы, мешающие выстраиванию непрерывной системы патриотического воспитания и интегрировать ее в педагогических процесс образовательной организации на основе единого содержания общего образования.

Будут предложены новые методы и формы работы, позволяющие выстроить непрерывную систему патриотического воспитания в современных условиях, реализовывая федеральные программы воспитания с учетом собственной идентичности и традиций образовательной организации. Будут сформулированы подходы к построению системы патриотического воспитания с учетом новых вызовов, определенных национальным проектом «Молодежь и дети России».

Заключение. Результаты исследования могут помочь в выстраивании системы патриотического воспитания в образовательной организации, учитывая вызовы современных условий, традиции и уклад образовательной организации. Таким образом, данное исследование может помочь педагогам обеспечить системный подход в реализации программ патриотического воспитания, что повысит эффективность методов и форм работы с учащимися.

Список источников

- [1] Селянин К.С., Цибизова Т.Ю., Сергеева М.Г. *Эффективность педагогического воздействия при организации гражданско-патриотического воспитания в образовательной среде университета*. Москва, Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2025, 156 с.
- [2] Лапушкина Н.В., Селянин К.С. Патриотическое воспитание в современных условиях. *Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. XVI Междунар. науч.-практ. конф.: матер.* Санкт-Петербург, Печатный цех, 2022, с. 122–126. <https://doi.org/10.34755/IROK.2022.47.62.004>
- [3] Шамсутдинов Р.В. *Грани патриотизма: потенциал краевого учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». Воспитание детей и молодежи: ресурс общественных объединений*. Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023, с. 152–155.
- [4] Шамсутдинов Р.В., Самсонов М.В. О мероприятии Пермского патриотцентра, посвященного Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны. *Всеуральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса 2022 год: матер.* Пермь, ООО «Медиахолдинг «Уральский Рабочий», 2023, с. 260–266.
- [5] Цибизова Т.Ю. К вопросу о преемственности научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе непрерывного профессионального образования. *Образование и общество*, 2010, № 6 (65), с. 14–17.