

УДК 37.02

Совершенствование культуры современной англоязычной речи лингвистов посредством домашнего чтения: инновационные подходы

Емельянова Татьяна Викторовна (*)

emtv@mail.ru

Кирсанова Галина Владимировна

gv@bmstu.ru

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия

Аннотация. В статье затрагиваются вопросы обучения культуре современной англоязычной речи студентов, обучающихся на факультете «Лингвистика» в Московском Государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана, в рамках аспекта «домашнее чтение» дисциплины «Иностранный язык». Авторами разработан практикум «Домашнее чтение по книге Ника Хорнби «Мой мальчик» с целью развития языковых умений студентов, расширения знаний в области современного английского языка, стилистически и грамматически адекватного применения активного словарного запаса. Интерактивные упражнения и задания, разработанные на материале современной общеупотребительной лексики с учетом принципов коммуникативной методики, направлены на закрепление навыков устной и письменной речи. Инновационный подход обеспечивает применение информационных и коммуникативных технологий. В результате аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, проработан аутентичный англоязычный материал читаемой книги, закреплены навыки аудирования, развито критическое мышление, сформирована межкультурная коммуникативная компетенция студентов.

Ключевые слова: домашнее чтение, инновационный подход, интерактивные задания, информационно-коммуникационные технологии, культура англоязычной речи, лингвистика, самоподготовка

Improving the Linguists' Culture of Modern English - language Speech through Home Reading: Innovative Approaches

Emelianova Tatiana Viktorovna (*)

emtv@mail.ru

Kirsanova Galina Vladimirovna

gv@bmstu.ru

BMSTU, Moscow, Russia

Abstract. The article covers the issues of teaching the culture of modern English-language speech to linguists studying at Bauman Moscow State Technical University (National Research University) within the aspect "home reading" of the discipline "Foreign language". The authors have developed a practical course "Home reading based on Nick Hornby's book 'About a Boy'" in order to develop students' language skills, to expand knowledge of English, and to use active vocabulary stylistically and grammatically adequately. Interactive exercises and tasks are developed on the basis of linguadidactics' principles and aimed at consolidating speech skills. An innovative approach ensures the use of information and

communication technologies. As a result of classroom, extracurricular and self-study work, the authentic English-language material of the book being read has been worked out, listening skills and critical thinking have been developed, students' intercultural communicative competence has been formed.

Keywords: home reading, innovative approach, interactive assignments, information and communications technology, English-language speech culture, Linguistics, self-study

Введение. Современная действительность социума со стремительным развитием технологий создает условия для постоянного обогащения новыми словами, терминами и даже сленгом. Качество современной англоязычной речи студентов, обучающихся на факультете «Лингвистика» в МГТУ им. Н.Э. Баумана, должно быть на высоком уровне, что требует от преподавателей иностранного языка особой подготовки к практическим занятиям. Навыки эффективной межкультурной коммуникации необходимы студентам, обучающимся по направлению подготовки «Лингвистика» для их дальнейшей профессиональной деятельности, основой которой выступает диалог культур, понимание и уважение ко всем участникам межкультурного общения.

Вопросы лингвокультурологии тесно взаимосвязаны с такими концептуальными областями как язык и культура, язык в культуре, культура в языке, проявление человека в языке и культуре, роль и место языка и культуры в межкультурной коммуникации, а также важность языка и культуры в эпоху глобализации [1]. Эффективной и результативной межкультурной коммуникации студентов способствуют развитые умения нормативного произношения многосложных полиударных слов на русском и английском языках, что ведет к продуктивному взаимодействию обучающихся в Российской Федерации и за рубежом [2].

Обозначенное выше создало предпосылки для разработки практикума «Домашнее чтение по книге Ника Хорнби «Мой мальчик» серии «Читаем и говорим на современном английском языке» [3]. Актуальность настоящего практикума обусловлена недостаточностью практического материала и методических разработок для формирования коммуникативных и социокультурных компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика». Учебное издание подготовлено в соответствии с рабочей программой освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», в частности, аспект «Домашнее чтение» и представляет собой практикум по культуре речевого (англоязычного) общения, предназначенного для аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы студентов. Изучаемый материал представлен в логической последовательности, содержит разветвленную систему вопросов, практических заданий, упражнений, советов и рекомендаций по их выполнению, способствующих усвоению осваиваемого лексико-грамматического материала на основе читаемой аутентичной оригинальной книги. В практикуме реализуется компетентностный подход, что предполагает дальнейшее формирование у студентов основных коммуникативных компетенций и помогает студентам организовать свою работу по домашнему

чтению, расширить активный словарный запас, развить языковые умения, расширить знания в области стилистики и грамматики современного английского языка.

Разделяя позиции исследователей в области использования новых информационных технологий в лингвистике и лингвистическом образовании [4], в разработанном пособии применены информационные и коммуникативные технологии, работа с интернет-ресурсами, созданы QR-коды для оптимизации работы студентов с учебными материалами, что обеспечивает инновационный подход.

Материалы и методы. Исследование проводилось на факультете «Лингвистика» в МГТУ им. Н.Э. Баумана, осуществлен педагогический анализ с целью методически и теоретически верного понимания реализации аспекта «домашнее чтение» дисциплины «иностраный язык», описательный анализ применен в качестве средства представления ключевых понятий. Значимость настоящего исследования заключается в том, что обобщены и систематизированы навыки владения английским языком студентами факультета «Лингвистика», необходимые для межкультурного взаимодействия. Практическое применение этого исследования определяется значением его результатов для дидактических целей.

Результаты. В результате проделанной работы, авторами было отобрано первые девять глав читаемой аутентичной книги Ника Хорнби «Мой мальчик» [5], к ним были разработаны упражнения, интерактивные задания и материалы для самоподготовки (Interactive Assignments for Self-Study), четыре приложения, которые в комплексе способствовали проработке материала читаемых дома глав 1–9 книги, развитию умений англоязычной речи, аудирования, критического мышления. Положенный в основу заданий принцип коммуникативной методики обучения позволил закрепить изучаемую грамматику, лексику и стилистику современного английского языка и сформировать межкультурную коммуникативную компетенцию и компетентность студентов-лингвистов.

Обсуждение полученных результатов. Учебное издание предоставляет возможность самостоятельной работы студентов с различными интернет-ресурсами и словарями [6, 7], что позволяет решить конкретные практические профессиональные задачи, связанные с планируемыми результатами обучения дисциплине. Содержание практикума по домашнему чтению соответствует требованию научности и актуальности, обеспечена системность, структурированность, удобочитаемость и ясность изложения материала. Учебная информация и объем материала адаптированы для понимания студентами, уровень сложности соответствует требованиям учебной программы и познавательному уровню студентов. Разделы практикума взаимодействуют между собой, обеспечивая его целостность, при этом основные положения рабочей программы раскрыты полностью, определяя полноту изложения.

Заключение. Разработанный практикум по домашнему чтению, обладая системностью изложения — логической последовательностью предлагаемых

к выполнению упражнений и заданий, готовит студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» в МГТУ им. Н.Э. Баумана, к адекватной коммуникативной англоязычной деятельности с применением обозначенной в практикуме лексики и грамматики, развивает умения студентов взаимодействовать в процессе межкультурной коммуникации, аргументированно и доказательно формулировать свои высказывания и выводы.

Список источников

- [1] Сабитова З.К. *Лингвокультурология*. Москва, Флинта, 2013.
- [2] Емельянова Т. В. Развитие умений правильного произношения при обучении бакалавров в поликультурной среде. *Международ. науч.-практ. конф. мол. ученых «Изучение и преподавание русского языка в разных лингвокультурных средах»*. сб. ст. Москва, РУДН, 2019.
- [3] Кирсанова Г.В., Емельянова Т.В. *Домашнее чтение по книге Ника Хорнби «Мой мальчик»*. Гл. 1–9: *практикум*. Москва, Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2024.
- [4] Потапова Р.К. *Новые информационные технологии и лингвистика*. Москва, Ленанд, 2016.
- [5] Hornby N. *About a Boy*. Penguin Publishers, 2002, 280 p.
- [6] Literary Devices. Definition and Examples of Literary Terms. URL: <https://literarydevices.net/> (дата обращения 11.08.2022).
- [7] Syntactical Expressive Means and Stylistic Devices. URL: <https://allinweb.info/english-grammar/46430/> (дата обращения 11.08.2022).