

УДК 378.14

## Космический старт Морского лицея

Буркова Татьяна Ивановна

burkovatata\_spb@mail.ru

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия

**Аннотация.** Школьное образование представляет собой сложную систему, где каждая ее составляющая выполняет важную роль в развитии личности обучающихся. По данным исследования Института образования 2024 года, около 78 % базовых жизненных компетенций формируются именно в период школьного обучения. Аксиологический подход образовательного процесса направлен на формирование ценностей, обеспечивающих развитие личности, ее социальную адаптацию и профессиональное самоопределение. Основным направлением реализации этого подхода в образовании является ценностно-смысловая ориентация личности, которая представляет собой многообразную структуру потребностей, мотивов, интересов, целей, идеалов, убеждений, мировоззрения, которые участвуют в создании формирования личности [1].

**Ключевые слова:** образование, развитие личности, реализация аксиологического подхода, потребности обучающихся

**Введение.** Тенденции формирования современного общества и необходимость технического развития обучающихся обусловили изменение парадигмы образования. Использование аксиологического подхода, основой которого является ориентация образовательного процесса на формирование ценностей, обеспечивающих развитие личности, ее социальную адаптацию и профессиональное самоопределение.

Содержание аксиологического подхода в образовательном процессе определяется действием следующих принципов:

- признание учителем личностных ценностей обучающихся, понимать его мотивы поведения;
- владение педагога методами личностного развития обучающихся с учетом индивидуальных позывов;
- помощь обучающимся как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Это предусматривает создание образовательной среды, где каждый обучающийся может раскрыть свой потенциал, при этом учитывая многообразие мировоззрений, традиций и культурных ценностей. Особое внимание уделяя исследовательской деятельности, одной из составляющих аксиологического подхода.

**Методы и материалы; результаты.** Ценностью образовательной аксиологии является социальная составляющая — адаптация обучающегося в обществе в процессе его воспитания.

К педагогическим ценностям исследователи относят такие, которые связаны с осознанием личностью объективной необходимости и значимости для общества профессии.

Мои воспитанники — обучающиеся морского лицея. Это учебное заведение со своими традициями и направлением. Обучающиеся изучают морское дело с пятого класса — это не только теория, но и практика: ознакомление с историей морского и подводного флота России, шлюпочная практика, занятия на борту эскадренного миноносца.

В представлении исследовательских работ по космонавтике имею некоторый опыт. Теперь необходимо для лицеистов ввести новые темы работ, связанные с морской космонавтикой, а они имеют некоторую особенность [2, 3].

Этапы работы над работами, которые связаны с морским стартом, следующие:

- постановка проблемы;
- изучение теории, связанной с выбранной темой;
- *выбор морской платформы (судна);*
- *выбор места расположения платформы для морского старта;*
- выдвижение гипотезы исследования;
- сбор целевой информации, ее анализ и обобщение;
- собственные выводы преимущества и недостатков морского космодрома;
- оформление и представление выполненной работы.

На заключительном этапе обучающийся должен четко сформулировать цель работы, сделать выводы своих исследований, поэтому рядом должен быть педагог-профессионал, который сможет ответить на любой вопрос. В этом помогает тесное сотрудничество с преподавателями МГТУ имени Н.Э. Баумана, как очно, так и в онлайн-формате.

**Заключение.** По мере вовлечения в исследовательскую деятельность, обучающиеся приобщаются к миру науки, приобретают различные навыки.

Для меня важно, работая с молодежью, погружать их в различные области знаний, и они с энтузиазмом постигают азы новых наук! Вовлечение в «морскую космонавтику» для нас дело новое, но желание понять, разобраться в этом велико. Это увлечение может стать делом всей жизни для подрастающей технической молодежи!

Мощь страны зависит не только от количества технических средств, а главным образом, от творчески и технически подготовленных специалистов в области космонавтики и морского дела.

#### **Список источников**

- [1] Кирьякова А.В. Аксиологическая концепция ориентации личности в мире образования. *Вестник ОГУ. Серия: Гуманитарные науки*, 1999, № 1, с. 13–19.
- [2] Алиев В.Г. *Морской старт. Космос и океан*. Москва, Изд-во Перо, 2021, с. 52–55.
- [3] Филин В.М. *Место старта — океан*. Москва, Издательская корпорация Логос, 2000, 232 с.