

УДК 378.14

Методический подход оценки мотивации студентов на основе динамики изменения количества академических задолженностей в период дополнительной сессии

Луценко Александр Юрьевич

lutsenko@bmstu.ru

SPIN-код: 7660-5072

Королёв Александр Николаевич

alxnk@bmstu.ru

SPIN-код: 1138-8855

Игрицкий Владимир Александрович

igritsky_v_a@bmstu.ru

SPIN-код: 9297-2139

Филимонов Алексей Сергеевич

alexf@bmstu.ru

SPIN-код: 2347-1252

Иванов Алексей Геннадьевич

ivanov-ag@bmstu.ru

SPIN-код: 6095-7910

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия

Аннотация. С целью выявления студентов, нуждающихся в дополнительной мотивации, предлагается использовать дополнительный по отношению к количеству академических задолженностей критерий в виде производной лиане-аризованной функции зависимости количества академических задолженностей студента от времени. Его применение позволяет определить среди имеющих задолженности тех студентов, мотивация которых со стороны кафедр и деканата должна проводиться в первую очередь.

Ключевые слова: промежуточная аттестация, академическая задолженность, мотивация, экзаменационная сессия, дополнительная сессия

Введение. Факультет «Специальное машиностроение» (СМ) МГТУ им. Н.Э. Баумана проводит обучение студентов по направлениям «Ракетно-космическая техника и технологии», «Вооружение, средства поражения, боеприпасы и взрыватели», «Робототехнические и транспортные системы» по более, чем 50 различным специализациям [1], при этом число студентов на курсе может превышать 750. Это делает особенно актуальным разработку методик автоматизированного выявления студентов, требующих дополнительного мотивирования со стороны заместителей декана с использованием данных информационной управляющей системы Электронный университет. Ранее коллективом деканата факультета СМ уже был выполнен ряд научных работ по этому вопросу [2]. В данном докладе представлен разработанный методический аппарат для выявления студентов с учетом темпа уменьшения количества задолженностей в период дополнительной экзаменационной сессии.

Методы и материалы; результаты. Контроль освоения образовательной программы семестра выполняется в ходе основной и дополнительной экзаменационных сессий. Успешность сдачи студентами сессий зависит от большого числа факторов, включая качество организационно-методической работы деканата.

В качестве критерия для выявления студентов, нуждающихся в дополнительной мотивации, предлагается использовать функцию зависимости количества академических задолженностей студента от времени. Эта функция сравнивается с аналогичными функциями, осредненными по всем студентам каждого курса, имеющих академические задолженности. Указанную функцию можно вычислить как зависимость отношения количества академических задолженностей к числу студентов с задолженностями от времени. При этом для подавления влияния случайных флуктуаций эта функция линеаризируется.

Сравнительный анализ значений производных полученных линейных функций позволяет при определении студентов, нуждающихся в первоочередном мотивировании со стороны деканата и выпускающих кафедр, помимо очевидного выбора студентов с наибольшим количеством академических задолженностей, также учитывать то, как темп сдачи задолженностей того или иного студента соотносится со средним темпом сдачи задолженностей на курсе.

Заключение. Предложенный подход позволяет кафедрам и деканату принять дополнительные меры мотивационного характера и повысить эффективность работы со студентами в семестре.

Список источников

- [1] Калугин В.Т. Интеграция образования и науки — основа подготовки высококвалифицированных кадров для космической отрасли и военно-промышленного комплекса. *Инженерный журнал: наука и инновации*, 2013, вып. 3 (15). <https://doi.org/10.18698/2308-6033-2013-3-615>
- [2] Калугин В.Т., Луценко А.Ю., Иванов А.Г. и др. Прогнозирование результатов сдачи сессии на основе анализа текущей успеваемости студентов с использованием данных информационной управляющей системы «Электронный университет». *Alma Mater (Вестник высшей школы)*, 2023, № 6, с. 77–84. <https://doi.org/10.20339/AM.06-23.077>