

УДК 331

Кадры для космоса: цели, задачи, перспективы

Яценко Виктория Викторовна

yatsenkovv@bmstu

SPIN-код: 2185-6267

Губина Екатерина Алексеевна

gubina_ea@bmstu.ru

SPIN-код: 7794-6388

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия

Аннотация. Проанализированы цели, задачи и направления проекта по развитию кадров для космической отрасли. Сформулированы предложения по расширению компетенций специалистов, направленных на реализацию стратегических космических задач.

Ключевые слова: ракетно-космическая отрасль, технологическая независимость, кадры, персонал, человеческие ресурсы, компетенции персонала

Введение. Национальный проект по научно-технологическому развитию ракетно-космической отрасли на период до 2036 г. нацелен на обеспечение технологической независимости и технологического лидерства. Решение поставленных стратегически значимых масштабных задач, направленных на освоение и внедрение радикальных космических инноваций, повышение надежности и конкурентоспособности ракетно-космической техники, расширение спектра космических технологий и т. п., возможно при наличии высококвалифицированных и компетентных специалистов, а также управленцев. Именно поэтому одним из ключевых является федеральный проект «Кадры для космоса». Проект предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по подготовке высококвалифицированного персонала для космической отрасли, способного выйти за пределы традиционного представления о возможностях космической отрасли и обеспечить повышение конкурентоспособности, устойчивости и независимости как в технологическом, так и экономическом аспекте.

Методы и материалы; результаты. В статье использованы материалы из открытых источников по вопросам развития человеческих ресурсов и кадрового потенциала космической отрасли.

В рамках указанного проекта планируется сделать акцент не только на приумножении профессиональных компетенций инженерных кадров, но и расширении векторов образовательных траекторий для студентов и школьников с целью повышения мотивированности и вовлеченности молодого поколения в развитие космической отрасли — от фундаментальных исследований до создания перспективных космических систем.

Для усиления кадрового потенциала предприятий космической отрасли [1, 2] предполагается увеличить перечень программ основного и дополнительного профессионального образования, отличающихся практикоориенти-

рованностью и возможностью участия в реальных проектах. Такой подход уже реализуется в соответствии со стратегической инициативой «Передовые инженерные школы». Развивается и дает свои результаты тесное сотрудничество образовательных организаций и ведущих предприятий отрасли в направлении реализации инновационных проектов и приоритетных технологических направлений.

Комплекс существующих программ и мероприятий по формированию и развитию компетенций инженерных кадров для космической отрасли целесообразно дополнить социальными аспектами. Вопросы командообразования, эффективной коммуникации, управления конфликтными ситуациями и поддержания стрессоустойчивости становятся все более значимыми в командах специалистов, работа которых связана с проектированием и разработкой высокотехнологичной ракетно-космической техники, освоением и эксплуатацией передовых космических технологий. Умение договариваться, аргументировать свою точку зрения, мотивировать коллег на поиск новых решений, координировать работу больших коллективов — неотъемлемые элементы компетентности инженерных кадров в современных условиях [3].

Усложнение профиля компетенций специалистов ракетно-космической отрасли [4, 5], с одной стороны, и ориентация на стратегические задачи, с другой, требуют формирования системных компетенций в процессе образовательной и профессиональной деятельности, что обеспечит не только реализацию самых амбициозных и сложных проектов, но и способствует раскрытию потенциала ракетно-космической отрасли [2].

Заключение. Космическое будущее России неразрывно связано технологической независимостью и технологическим лидерством космической отрасли, что в полной мере зависит от сформированной системы подготовки кадров, воспитания молодежи и привлечения ее к перспективным научным и производственным направлениям. Формирование и развитие кадрового потенциала следует начинать с формулировки комплекса требований и набора профессиональных и личностных компетенций, соответствующих не только функциональным задачам и уровню ответственности, но и ориентированных на перспективные задачи научно-технологического развития космической отрасли.

Список источников

- [1] Литвинюк А.А. Совершенствование кадрового потенциала в науке и высшем образовании путем привлечения молодых талантливых специалистов: проблемы и решения. *Лидерство и менеджмент*, 2020, т. 7, № 4, с. 629–642.
- [2] Яценко В.В. Компетенции как фактор развития инновационного потенциала предприятий ракетно-космической отрасли. *Инновации в менеджменте*, 2024, № 3 (41), с. 34–40.
- [3] Яценко В.В. *Формирование и развитие компетенций высокотехнологичных организаций*. Москва, Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020, 146 с.

-
- [4] Фалько С.Г., Яценко В.В. Компетенции системного инженера. *Дружковский вестник*, 2019, № 5 (31), с. 75–78.
 - [5] Яценко В.В. Развитие кадрового потенциала ракетно-космической отрасли на основе формирования системных компетенций персонала. *XLIX Академические чтения по космонавтике, посвященные памяти академика С.П. Королёва и других выдающихся отечественных ученых — пионеров освоения космического пространства: сб. тез.* Москва, Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2025, с. 326–327.