

УДК 331.105.44

Роль общественных организаций в развитии комфортной среды для работников и обучающихся в рамках инженерного образования

Крутина Елена Васильевна

lenakrutina@mail.ru

SPIN-код: 8616-5923

Ниткин Николай Михайлович

n.m.nitkin@mospolytech.ru

SPIN-код: 2314-4814

Московский политехнический университет, Москва, Россия

Аннотация. Рассмотрены возможности влияния общественных организаций на формирование социокультурной среды в инженерных вузах. Представлен анализ результатов опроса членов профсоюза образования об удовлетворенности деятельностью профсоюзной организации и выявлении ценностей работников в возрасте от 25 до 65 лет. Показаны направления развития общественных организаций с учетом необходимости формирования ценностей молодого поколения и уже сложившихся ценностей людей разных поколений.

Ключевые слова: выявление потребностей, ценности работников, молодое поколение, межвузовские мероприятия, члены профсоюза, комфортная среда

The role of public organizations in developing a comfortable environment for workers and students in engineering education

Krutina Elena Vasilyevna

lenakrutina@mail.ru

SPIN-code: 8616-5923

Nitkin Nikolay Mihailovich

n.m.nitkin@mospolytech.ru

SPIN-code: 2314-4814

Moscow Polytechnic University, Moscow, Russia

Abstract. This article examines the potential influence of public organizations on the development of the sociocultural environment in engineering universities. It presents an analysis of the results of a survey of education trade union members on satisfaction with the trade union's activities and the identification of the values of employees aged 25 to 65. It also highlights areas for the development of public organizations, taking into account the need to shape the values of the younger generation and the established values of people of different generations.

Keywords: identification of needs, employee values, younger generation, inter-university events, survey, trade union members, comfortable environment

Введение. В России зарегистрировано более 70 тысяч общественных организаций. Сейчас особое внимание уделяется роли общественных организаций, которые, как показывает практика, способны с разной степенью эффективности влиять на мировоззренческие установки и поведенческие предрасполо-

женности различных социальных и социально-демографических групп, участвующих в разработке и реализации стратегий социально-экономического развития общества.

Довольно развитые общественные организации, которые занимаются значимой деятельностью, — это волонтерские центры, экологическое движение, народный фронт, профсоюз. Последняя из них занимает особенное место. Она самая многочисленная и разветвленная. Профсоюз — это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов [1].

Если привести в пример первичные профсоюзные организации Общероссийского Профсоюза образования, то они охватывают в вузе почти все структурные подразделения и учебные группы.

В современных условиях конкуренции на рынке образования и смены поколений создание комфортной среды для профессорско-преподавательского состава (ППС) превращается из второстепенной задачи в стратегический приоритет вуза. Молодые сотрудники и преподаватели считают комфорт необходимым условием для работы. При проведении опроса на выявление ценностей у работников от 20 до 65 лет первое место заняли возможности коммуникаций с коллегами, на втором месте — возможности карьерного роста и на третьем — комфортная среда. Профсоюз обладает уникальным инструментарием и потенциалом для системного решения всех этих задач [2].

Комфортная среда в вузе предполагает безопасность окружающей среды и спокойную эмоциональную обстановку. Поэтому первоочередную роль профсоюза мы определяем, как помощь в создании базовых условий труда или как обеспечение комфорта. Сюда же можно отнести осуществление правовой и социальной защиты. Немаловажный фактор — забота о состоянии здоровья коллег.

Говоря о развитии благоприятного социально-психологического климата, необходимо упомянуть, что это наиболее сложная, но и наиболее ценная сфера деятельности первичных профсоюзных организаций. К этому относится разрешение всевозможных конфликтов. Большое внимание уделяется укреплению сплоченности в коллективах и студенческих группах. Создавая площадки для неформального общения, профсоюз помогает лучше узнать друг друга, найти общие интересы и выстроить эффективное взаимодействие.

Профсоюз предоставляет возможность нашим работникам и студентам заниматься своим профессиональным и личностным ростом, прокачивать навыки, существовать в комфортной среде и получать удовольствие от работы.

Профсоюзная организация также занимается информационным и методическим сопровождением. Регулярное и прозрачное информирование работников и студентов об их правах, возможностях, программах поддержки и предстоящих событиях с помощью социальных сетей снижает неопределенность и повышает чувство контроля над ситуацией. Юридическая поддержка,

осуществляемая вышестоящими организациями на уровне федеральных и региональных организаций, позволяет первичным профсоюзным организациям в вузах обращаться за консультациями по трудовому праву. Система наставничества тоже поддерживается и развивается профсоюзами на протяжении многих лет [3]. Удачно реализуется проект «Школа профторгов» у студентов и «Развитие института профторгов» у работников. При этом проходят такие школы в формате межвузовского взаимодействия. Сейчас развитие системы наставничества в вузах находится в активно развивающейся фазе благодаря общей позиции и всесторонней поддержке органов власти. Проведение повышений квалификаций по профессиональным направлениям, помощь в адаптации молодым преподавателям — все это вклад в современное образование.

Первичная профсоюзная организация развивает партнерские отношения с администрацией: позиционирует себя как конструктивного партнера в достижении общих целей. При этом обладает значительным, часто недооцененным, потенциалом для комплексного формирования комфортной среды в вузе. Она является не просто «защитником», а активным «созидателем» этой среды, активно работает с молодыми сотрудниками, учитывая их запрос, вовлекает их в профсоюзную работу, изучает их потребности и предлагает релевантные форматы поддержки и досуга.

Средства, которые поступают, перераспределяются в соответствии с запросами членов профсоюза. Все чаще проводятся межвузовские мероприятия, где работники проводят свободное время, обмениваются своими знаниями, знакомятся с коллегами из других вузов, улучшают свои когнитивные способности.

Проанализировав количество участников мероприятий в Московском Политехе среди работников в 2024 г., можно сделать вывод, что каждое из направлений деятельности в нашей организации пользуется одинаковым спросом. Остаются открытыми пока две позиции, а именно участие в грантах и конкурсах и участие в работе клуба «Наставник». Наставниками сейчас является треть работников кафедр, поскольку все профессора и доценты высокой квалификации так или иначе занимаются наставнической деятельностью, участвуя в подготовке аспирантов к педагогической и научной деятельности [4]. В этом году у Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования появился конкурс для наставников молодых преподавателей в вузах, в которой принимает участие и наш член профсоюза. Победители будут награждаться ценными призами, званиями.

Для максимальной реализации всего потенциала профсоюзной организации можно дать несколько общих рекомендаций:

- сместить фокус с реактивной на проактивную деятельность. Не только реагировать на нарушения, но и инициировать проекты по улучшению среды: от открытия коворкинг-зон до программ психологической разгрузки;

- учитывать специфику вуза: в инженерных университетах делать акцент на развитии именно той социально-бытовой инфраструктуры, которой исторически не хватало;

– активно работать с молодыми сотрудниками, учитывая их запрос на комфорт. Вовлекать их в профсоюзную работу, изучать их потребности и предлагать релевантные форматы поддержки и досуга;

– развивать партнерские отношения с администрацией: позиционировать себя как конструктивного партнера в достижении общей цели — сделать вуз привлекательным местом работы для высококвалифицированных кадров.

Заключение. Таким образом, профсоюз, используя свои уникальные возможности: массовость, финансовую самостоятельность и мандат на защиту интересов работников, может стать ключевым драйвером в создании комфортной, безопасной и развивающей среды для профессорско-преподавательского состава. Мы делали и продолжаем делать все, чтобы нашим сотрудникам было комфортно и безопасно, чтобы они с удовольствием приходили в аудиторию и воспитывали лучшие инженерные кадры. Так как будущее страны зависит сейчас от каждого из нас, от того вклада, который и преподаватели, и студенты вносят в развитие технологий [5].

Список источников

- [1] *О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности.* Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 № 10. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8739> (дата обращения 11.10.2025).
- [2] Булгаков А.В., Иванова М.А., Павлютенкова О.А. *Вовлеченность в профсоюзное движение: междисциплинарный подход.* Москва, Диона, 2018, 208 с.
- [3] Типалин С.А., Крутина Е.В., Шпунькин Н.Ф. Наставничество, как основа качественного образования в технических высших учебных заведениях. *Технология машиностроения*, 2019, № 11, с. 68–72.
- [4] Крутина Е.В. Индивидуальный стиль педагогической деятельности при подготовке конкурентоспособного инженера. *Известия МГТУ МАМИ*, 2012, т. 1, № 1(13), с. 366–369.
- [5] *О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения 11.10.2025).