

УДК 378

Ключевая роль инженеров - экономистов в обеспечении экономической безопасности предприятия

Мусина Ольга Валерьевна¹

musina_olga@inbox.ru

SPIN-код: 4999-9111

Светкина Ирина Анатольевна^{2(*)}

svetkinairina@yandex.ru

SPIN-код: 7091-3378

¹ Самарский университет, Самара, Россия² СГЭУ, Самара, Россия

Аннотация. Проанализированы современные технико-экономические направления развития инженеров-экономистов, обладающих инструментальными, системными, социально-личностными, специальными компетенциями и навыками, востребованных на производственных предприятиях. Отмечено, что такие специалисты вовлечены во все этапы создания готового продукта (работы, услуги) и, следовательно, участвуют в формировании системы экономической безопасности предприятия, разрабатывая и внедряя высокотехнологичные решения, объекты, продукцию, процессы и системы с высокой добавленной стоимостью.

Ключевые слова: инженер-экономист, компетенции, образование, цифровизация, экономическая безопасность

The key role of economic engineers in ensuring the economic security of the enterprise

Musina Olga Valerievna¹

musina_olga@inbox.ru

SPIN-code: 4999-9111

Svetkina Irina Anatolevna^{2(*)}

svetkinairina@yandex.ru

SPIN-code: 7091-3378

¹ Samara University, Samara, Russia² SSEU, Samara, Russia

Abstract. The modern technical and economic directions of the development of economic engineers with instrumental, systemic, socio-personal, special competencies and skills in demand at manufacturing enterprises are analyzed. It is noted that such specialists are involved in all stages of the creation of a finished product (work, services) and, therefore, participate in the formation of the economic security system of the enterprise, developing and implementing high-tech solutions, facilities, products, processes and systems with high added value.

Keywords: economics engineer, competencies, education, digitalization, economic security

Введение. В условиях неопределенности российские промышленные предприятия испытывают дефицит инженерных кадров, обладающих не только специализированными, но и смежными экономическими и предпринимательскими компетенциями.

Методы и материалы; результаты. Будущие и настоящие инженеры-экономисты сталкиваются с информационными, технологическими и образовательными противоречиями при создании или сопровождении продукта (проекта). Если мы, ориентируясь на профстандарт [1], поручаем инженеру-экономисту «информационно-аналитическое сопровождение управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации» [1], то предполагаем, что исполнитель будет осознавать свое место в системе экономической безопасности и ответственность за достоверность расчетов нормативных и фактических показателей, формирование цен и затрат на продукцию, разработку прогнозов и планов и другие функции.

Обсуждение полученных результатов. Конвергенция различных областей знаний и базовых технологий предполагает развитие принципов междисциплинарности как в процессе инженерного образования, так и при осуществлении профессиональной деятельности, что подтверждают И.К. Аринцева [2] и Т.А. Яковлева [3].

Заключение. Популяризация инженерно-технических направлений может быть повышена за счет разъяснения значимости роли инженера-экономиста в обеспечении экономической безопасности производителя продукции.

Список источников

- [1] Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-экономист машиностроительной организации. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 апреля 2021 г. № 245н. URL: <https://base.garant.ru/400776224/> (дата обращения 18.07.2025).
- [2] Аринцева И.К. Формирование экономической компетентности инженера в образовательной среде. *Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки*, 2025, № 1(71), с. 50–54. <https://doi.org/10.46845/2071-5331-2025-1-71-50-54>
- [3] Яковлева Т.А. Востребованность организационно-экономических компетенций инженеров. *Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета*, 2016, т. 2, № 3 (27), с. 95–98.