

УДК 94(4).05

Отчет МВТУ им. Н.Э. Баумана для Главного управления учебных заведений 1945 г. как исторический источник

Щербакова Ольга Михайловна sherbakova@bmstu.ru
SPIN-код: 3471-4406
Отрокова Ольга Юрьевна^(*) otrokova@bmstu.ru
SPIN-код: 9063-6581

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия

Аннотация. Рассмотрен важный исторический источник — Отчет МВТУ им. Н.Э. Баумана для Главного управления учебных заведений (далее ГУУЗ). (Подлинник. 1945 г.), хранящийся в фондах Музея Университета. Он был составлен начальником учебной части Зиновьевым С.И. Архивный материал содержит важные сведения о выполнении государственного задания по эвакуации, деятельности руководителей, профессорско-преподавательского и студенческого коллектива вуза в первые годы Великой Отечественной войны. Авторы раскрывают особенности и специфику исторического документа, что позволяет более полно оценить вклад МГТУ им. Н.Э. Баумана в победу над врагом в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: МММИ-МВТУ-МГТУ им. Н.Э. Баумана, «русский метод», Великая Отечественная война, эвакуация, Ижевск, НТР

The 1945 Report of the Bauman Moscow Higher Technical School to the Main Directorate of Educational Institutions as a Historical Source

Shcherbakova Olga Mikhailovna sherbakova@bmstu.ru
SPIN-код: 3471-4406
Otrokova Olga Yurievna^(*) otrokova@bmstu.ru
SPIN-код: 9063-6581

BMSTU, Moscow, Russia

Abstract. An important historical source is considered — the Report of the Bauman Moscow State Technical University for the General Directorate of Educational Institutions (hereinafter GUUZ). (The original. 1945), which is kept in the collections of the University Museum. It was compiled by the head of the educational department, Zinoviev S.I. The archival material contains important information about the fulfillment of the state task of evacuation, the activities of the university's leaders, faculty and student staff in the early years of the Great Patriotic War. The authors reveal the features and specifics of the historical document, which allows for a more comprehensive assessment of the Bauman Moscow State Technical University's contribution to the victory over the enemy during the Great Patriotic War.

Keywords: MMMI-MVTU-Bauman Moscow State Technical University, "Russian method", Great Patriotic War, evacuation, Izhevsk, scientific and technological revolution

Введение. Отчет МВТУ им. Н.Э. Баумана для Главного управления учебных заведений — важный источник для изучения советского прошлого. Следует учитывать, что многие деловые бумаги военного времени не сохранились по объективным причинам. Согласно классификации, принятой в источниковедении, Отчет является единственным первичным материалом, раскрывающим подробности деятельности вуза в условиях эвакуации, поскольку базируется на данных, предоставленных непосредственными участниками событий. Документ позволяет не только выявить события той поры, узнать, как действовали бауманцы, чем они руководствовались, но и понять, каковы были их ценности, приоритеты и мотивы для принятия и выполнения намеченных планов.

Цель исследования — поиск и анализ информации о сложном периоде в истории МГТУ им. Н.Э. Баумана, который был связан с эвакуацией вуза в столицу Удмуртской Автономной Советской Социалистической Республики (УАССР) — город Ижевск (октябрь 1941 г. — апрель 1943 г.) [1].

Материалы и методы. Изучая Отчет МВТУ им. Н.Э. Баумана, авторы использовали источниковедческий анализ и синтез, то есть те методы исследования, которые позволяют максимально приблизиться к исторической реальности. В результате верификации и изучения текста Авторы пришли к выводу, что в источнике подробно и правдиво описан непростой процесс эвакуации, обустройство преподавателей и учащихся на новом месте.

Результаты. Известно, что к середине ноября месяца 1941 г. в Ижевске находилось 1100 студентов, 120 профессоров и преподавателей, 38 представителей административного состава и служащих [2, с. 16]. В Отчете отмечен вклад вуза в развитие оборонных предприятий Удмуртии и ряда других регионов, указаны итоги деятельности коллектива как в научной, так и в образовательной сфере, обозначены причины, которые вызвали необходимость реэвакуации весной 1943 г.

Обсуждение. Конкретные данные, которые были представлены заведующими кафедрами, деканами факультетов, руководителями научных проектов и обобщенные в Отчете С.И. Зиновьевым, позволяют утверждать, что бауманцы в сложнейших условиях сумели не только преодолеть трудности, но и благодаря слаженным, четким действиям руководства МММИ, солидарности бауманского коллектива, сохранить основу преподавания — «русский метод», включающий в себя изучение теории и производственную практику на оборонных предприятиях [3]. Среди тех, кто своим талантом и высокотехническими инженерными разработками приближали Победу были д-р техн. наук, профессора Ф.К. Герке, Л.Г. Кифер, Н.Н. Рубцов, М.К. Кристи, И.М. Беспрозванный, Г.А. Осецимский, Е.К. Мазинг, В.М. Кован, М.А. Саверин, Г.А. Николаев, Г.А. Шаумян, К.К. Хренов, И.И. Куколевский [4]. Созданные под их руководством новые виды боевой техники, оружия, боеприпасов не только позволяли Красной Армии переходить в наступление, уничтожать врага и освобождать советскую землю от захватчиков, но и способствовали созданию основы для дальнейшего развития советской науки.

Находясь в эвакуации, участвуя в создании Оборонно-промышленного комплекса страны, обучая студентов по ряду технических специальностей на базе «русского метода», интеллектуальные лидеры вуза осознали, что в ходе войны вызревает новая научная реальность.

Заключение. Источниковедческий анализ Отчета позволяет утверждать, что данный документ был структурно организован. В тексте четко зафиксированы исторические факты; объективно представлена ситуация, сложившаяся в эвакуации. Документ раздвигает представления о созидательных разработках ученых-бауманцев. Данные, собранные в Отчете, являются неоспоримым свидетельством того, что верное понимание момента позволило МММИ весной 1943 г. вернуться в Москву. Техническая интеллигенция поставила перед руководством страны вопрос о необходимости иного, чем прежде, подхода к образовательной и научной деятельности, сумела разработать и утвердить новые Программы обучения, вернуться к политехнизации [5]. Коллектив вуза получил серьезную государственную поддержку, в том числе и финансовую. Сумел восстановить МВТУ им. Н.Э. Баумана, приступить к разработке уникальных проектов в ходе нарастающей Научно-технической революции.

Список источников

- [1] *Электронная библиотека исторических документов. Распоряжение Совета по эвакуации при СНК СССР об эвакуации из Москвы вузов и НИИ.* 15 октября 1941 г. URL: <https://docs.historyrussia.org/nodes/180521> (дата обращения 19.09.2025).
- [2] *Отчет МВТУ им. Н.Э. Баумана для Главного управления учебных заведений.* Подлинник. Фонды Музея МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1945, 209 с.
- [3] Щербакова О.М., Отрокова О.Ю. Этапы становления и развития «русского метода» подготовки инженеров в МГТУ им. Н.Э. Баумана. *Гуманитарный вестник*, 2021, вып. 4. <http://dx.doi.org/10.18698/2306-8477-2021-4-729>
- [4] Юдин Е.Г., Демихов К.Е., ред. *Основатели научных школ Московского государственного университета имени Н.Э. Баумана.* Москва, Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005, 630 с.
- [5] Коршунов С.В. О роли МГТУ им. Н.Э. Баумана в научно-методическом обеспечении высшей школы России (к 30-летию создания УМО). *Высшее образование в России*, 2018, т. 27, № 6, с. 152–167.