

УДК 355.233.231.1

Роль школьного военно - патриотического музея в борьбе с информационной войной Запада

Шмаков Андрей Геннадьевич

canzfol@mail.ru

SPIN-код: 1775-8775

МОАУ «Лицей № 5», г. Оренбург, Россия

Аннотация. В статье автор рассматривает отдельные аспекты когнитивной войны, которую ведут против России страны коллективного Запада. Дается оценка деятельности российских школ в воспитании духовно-нравственных ценностей у обучающихся. В частности, рассматривается роль школьного музея в деле воспитания патриотизма, гражданственности и формирования активной жизненной позиции школьников. Уделяется особое внимание сохранению исторической памяти, рассказывается о методах работы военно-патриотического музея, сборе информации об участниках СВО, героях современности. В заключение делается вывод о том, что работа музея позволяет сохранять память о доблести и подвиге наших земляков-защитников Отечества, что дает возможность эффективно противостоять деструктивному влиянию Запада.

Ключевые слова: когнитивная война, участники СВО, музей имени Героя Российской Федерации А.Ж. Зеленко, патриотизм

The role of the school military - Patriotic Museum in the fight against the information war of the West

Shmakov Andrey Gennadievich¹

canzfol@mail.ru

SPIN code: 1775-8775

MOAU "Lyceum No. 5", Orenburg, Russia

Abstract. In this article, the author examines certain aspects of the cognitive war waged by the countries of the collective West against Russia. The assessment of the activities of Russian schools in the education of spiritual and moral values among students is given. In particular, the role of the school museum in the education of patriotism, citizenship and the formation of an active life position of schoolchildren is considered. Special attention is paid to the preservation of historical memory, it tells about the working methods of the military-patriotic museum, collecting information about the participants of the Military Patriotic War, the heroes of our time. In conclusion, it is concluded that the work of the museum allows us to preserve the memory of the valor and heroism of our fellow countrymen, defenders of the Fatherland, which makes it possible to effectively resist the destructive influence of the West.

Keywords: cognitive warfare, participants of the SVO, museum named after the Hero of the Russian Federation A. Zh. Zelenko, patriotism

Введение. Сегодня против России проводится гибридная война, которая ведется западными странами уже не первый год. Не секрет, что гибридные войны включают в себя информационную составляющую. После крушения Советского Союза у стран коллективного Запада появилась прекрасная возможность применять «мягкую силу» в отношении России и бывших Советских республик. Многочисленные НКО и Фонд Сороса формировали информационную повестку, контролировали научную деятельность через финансирование, обучали молодежь и даже печатали учебники с нужным для Запада содержанием [1, с. 54–80]. Последствия такой деятельности мы можем наблюдать на полях сражений СВО. Когда родственный нам народ с общей культурой и историей за относительно короткий период времени возненавидел все то, что связано со словом русский. Хотя для многих, кто воюет за Украину русский язык и культура являются родными, но они с яростью и упорством защищают тот режим, который обрек Украину на уничтожение вместе с населением.

Материалы и методы. Анализ деятельности школьного музея, на основе которого были выведены основные функции патриотического воспитания. Сравнительно-исторический анализ, позволивший использовать экспонаты музея для указания негативной роли Запада.

Результаты. К сожалению, многие государства бывших Советских республик никак не ограничивают деятельность иностранных НКО. Десятки тысяч НКО работают в Казахстане, Киргизии. В Армении на деньги стран Запада создано 350 подобных организаций, целью которых было проведение цветной революции [2]. В какой-то мере республикам выгодна националистическая повестка, которую они часто пропагандируют. Данный фактор позволяет им принижать историческую роль России в их становлении и возвеличивать национальный фактор [3]. Так студенты из Казахстана, приезжая учиться в оренбургские вузы, рассказывают о своем видении истории, где «злые русские» проводили агрессивную колониальную политику, угнетая и эксплуатируя свободолюбивый казахский народ. И с этим приходится бороться, развенчивать их понимание истории. К сожалению, это достаточно тревожный фактор, учитывая протяженности наших общих границ.

Использование «мягкой силы» многочисленными НКО, контроль и формирование информационной повестки различных сайтов и мессенджеров, в которых проводят много времени молодые люди, получило название «когнитивная война». Этот термин ввел в научный оборот полковник французской армии Франсуа де Ключель совместно с профессором Бернаром Клавери. Они написали статью, в которой дают следующее объяснение данного термина: «Когнитивная война — это использование всех элементов информационной войны, включая операционные аспекты психологии и нейронауки с целью разрушения и уничтожения государства, которое строит свою собственную реальность...» [4]. При таком уровне агрессии западных государств роль российской школы в воспитании подрастающего поколения приобретает огромное значение. Особенно актуально участие в этом процессе военно-

патриотического музея, который расширяет возможности воспитания школьников.

Обсуждение. В МОАУ «Лицей № 5», г. Оренбурга музей появился относительно недавно. Он был создан к пятилетию памяти Героя России Андрея Жанновича Зеленко, чье имя носит данное образовательное учреждение. Занимаясь поисково-исследовательской работой, учителя и сотрудники музея с обучающимися собрали большое количество материала о выпускниках лицей-участниках СВО. К сожалению, не всем удалось остаться в живых, защищая Родину. Так в мае 2022 г. стало известно о гибели выпускника Крюкова Евгения Григорьевича [5]. Еще двух выпускников — Николая Александровича Константинова [6, с. 18] и Александра Александровича Лысенкова лицей потерял весной 2023 г. [7].

12 января 2024 г., выполняя служебные обязанности, погиб следователь следственного отдела по г. Горловка управления Следственного комитета по ДНР капитан юстиции Виктор Александрович Заводских, который также учился в Лицее № 5 г. Оренбурга [8]. Все ребята проявили мужество и героизм при выполнении боевого задания и награждены Орденами «Мужества» посмертно. Про каждого из героев собрана информация, проводятся мероприятия, посвященные годовщинам их памяти. Важно, чтобы обучающиеся воспринимали их не как абстрактных героев, а как обыкновенных людей, выполнивших свой долг до конца. В сентябре 2025 года лицей постигла тяжелая утрата. На фронте погиб учитель физкультуры Балалайкин Алексей Александрович. *Это была не первая его командировка «за ленточку», в ряды добровольцев он вступил практически сразу — в октябре 2022 г., отказавшись от брони.* Алексей Балалайкин не только сражался на фронте, но и воспитал настоящих патриотов. Его ученики выбирают профессию военного и защищают Родину в зоне СВО [9].

Выпускники лицея, выполнив боевые задачи СВО, возвращаются в родной город, а мы в рамках музейной деятельности приглашаем их на открытые мероприятия. Ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше и меньше, а встречи с участниками СВО дают детям уникальную возможность услышать о войне от людей, прошедших ее. На конкретных примерах лицеисты узнают, как закаляется характер, и что мужество, храбрость, любовь к Родине — это качества настоящего человека, патриота и гражданина своей страны.

Одним из видов деятельности школьного музея является поисково-исследовательская работа, которая не только расширяет круг экспонатов школьного музея, но и дает возможность обучающимся писать исследовательские проекты и защищать их на конкурсах. Нахождение экспоната и его описание очень кропотливая, но в тоже время интересная работа, поскольку встречаются уникальные экземпляры. Так в школьном музее появились *средства индивидуальной медицинской защиты* — аптечки и перевязочные пакеты, которые были найдены в украинских окопах и привезены в наш музей участником СВО. На одной из аптечек указано, что она принадлежит немецкому

бундесверу, на другой имеется надпись на корейском языке. Многие перевязочные материалы сделаны в США и других странах коллективного Запада. Благодаря таким экспонатам дети наглядно видят, с кем приходится воевать российским солдатам, и любая вражеская пропаганда здесь бессильна.

Активисты школьного музея проводят экскурсии и рассказывают о подвигах выпускников лицея. Более того, мы активно сотрудничаем с Музеем памяти ветеранов боевых действий. Сейчас на их базе готовится к открытию зал Воинской славы, посвященный героям СВО, где проводить экскурсии будут войны, прошедшие не одну войну и награжденные многочисленными орденами и медалями. Посещение Музея памяти ветеранов боевых действий вызывает огромный интерес у ребят, поскольку здесь можно увидеть оружие, которое в школьных музеях нельзя выставить. Кроме того, мы с ребятами часто посещаем выставочный комплекс «*Салют, Победа!*», где дети могут посмотреть военную технику Великой Отечественной войны.

В рамках патриотического воспитания лицей проводит акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, школьники делают блиндажные свечи, пишут солдатам письма. Пока у СВО нет завершающей истории, но у нее есть свидетели и свои герои. И каждым из них, включая наших земляков, мы вправе гордиться. Деятельность школьного музея способствует развитию критического мышления у обучающихся, умению анализировать информацию, полученную из различных источников, включая западные медиа. Так школьный музей является инструментом в контексте информационной борьбы и формирования устойчивости к внешнему влиянию общества.

Заключение. Таким образом, в рамках школьного музея проводится большая работа по воспитанию гражданственности и патриотизма у молодого поколения. А деятельность музея помогает освещать современные вызовы и угрозы, с которыми сталкивается Россия, включая аспекты информационной войны, что помогает детям лучше понимать текущую ситуацию и активнее участвовать в жизни общества. Поэтому работа военно-патриотической музея является важным инструментом в борьбе с информационной войной стран коллективного Запада.

Список источников

- [1] Дудчак А. О роли неправительственных и некоммерческих организаций, финансируемых из-за рубежа, в разрушении государственного суверенитета на примере деятельности Фонда Сороса на Украине в период с 1991 г. до февраля 2014 г. *Постсоветский материк*, 2019, № 3 (23), с. 54–80.
- [2] Бартош А.А. *Фактор внезапности в гибридной войне и национальная безопасность России. Независимое военное обозрение*. URL: https://nvo.ng.ru/concepts/2018-11-09/1_1021_factor.html (дата обращения 22.10.2025).
- [3] Гулевич В. Средняя Азия и Казахстан под прицелом Западной пропаганды. *Интернет журнал «Военно-политическая аналитика»*. URL: [https://vpoanalytics.com/geopolitika-i-bezo\[pasnost/srednyaya-aziya-i-kazahstan-pod-pritselom-zapadnoj-propagandy/](https://vpoanalytics.com/geopolitika-i-bezo[pasnost/srednyaya-aziya-i-kazahstan-pod-pritselom-zapadnoj-propagandy/) (дата обращения 22.10.2025).

-
- [4] Клавери Б., Ключезь Ф. *Когнитивная война: битва за мозг*. NATO Allied Command Transformation. URL: <https://archive.org/details/mp-hfm-334-kn-3> (дата обращения 22.10.2025).
- [5] Крюков Евгений Григорьевич. URL: <https://heroes56.tilda.ws/page49419247.html> (дата обращения 10.09.2025).
- [6] Смирнов Денис Леонидович. URL: <https://oodb.ru/files/ocres/books/oszr1.pdf> (дата обращения 10.09.2025).
- [7] В Оренбурге простились с участником СВО Александром Лысенковым. URL: <https://orenburg.ru/presscenter/news/130979/?ysclid=m945y157uw521039515> (дата обращения 06.04.2025).
- [8] Погиб в Горловке. В Оренбурге открыли мемориал памяти Виктора Заводских. URL: <https://dzen.ru/a/ZqMWd43cDxosIrOI?ysclid=m946bg43of647860535> (дата обращения 05.04.2025).
- [9] Оренбург простился с учителем Алексеем Балалайкиным. URL: https://dzen.ru/a/aLfk_pml32RF9FuO (дата обращения 05.04. 2025).