

Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД)

Учебно-методическое пособие

В двух частях

Под редакцией Б.Н. Земцова и К.В. Федорова

Часть I. 1917–1945 гг.

Москва
Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана
2006

УДК 94 (47)
ББК 63.3 (2)
О-82

Коллектив авторов:

И.В. Берснева, А.С. Божич, Н.В. Давлетшина, Б.Н. Земцов,
С.А. Маргойт, К.Н. Морозов, Т.Р. Суздалева, К.В. Федоров

Рецензенты: *Ш.М. Мунчаев, Г.В. Панина*

О-82 **Отечественная история (новейший период):** Учеб.-метод.
пособие: В 2 ч.: Ч. I. 1917–1945 гг. / И.В. Берснева, А.С. Божич,
Н.В. Давлетшина и др.; Под ред. Б.Н. Земцова и К.В. Федоро-
ва. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. – 272 с.

ISBN 5-7038-2846-5

Пособие, состоящее из двух частей, содержит комплекс учебно-методи-
ческих материалов для изучения новейшего периода отечественной истории
(XX–начало XXI в.) и подготовки к семинарам. В него включены авторские
очерки, документы и другие источники, контрольные вопросы и задания, а так-
же списки рекомендуемой литературы к каждой теме. В пособии использованы
материалы лекций, которые читают преподаватели кафедры истории МГТУ
им. Н.Э. Баумана. Первая часть пособия охватывает период 1917–1945 гг.

Для студентов 1-го курса, изучающих дисциплину «Отечественная
история».

УДК 94 (47)
ББК 63.3 (2)

Учебно-методическое пособие в двух частях

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД)

Часть I. 1917–1945 гг.

Редактор *Н.М. Маслова*

Корректоры *М.А. Василевская, О.В. Калашникова*

Компьютерная верстка *И.А. Марковой*

Подписано в печать 15.03.2006. Формат 60 × 84/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Petersburg.

Печ. л. 17. Усл. печ. л. 16,04. Уч.-изд. л. 15,85. Тираж 1000 экз.

Изд. № 124(I). Заказ №

Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана

105005, Москва, 2-я Бауманская, 5

© Авторский коллектив, 2006

© МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006

ISBN 5-7038-2846-5

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие, состоящее из двух частей, содержит комплекс учебно-методических материалов для изучения новейшего периода отечественной истории (XX – начало XXI в.).

На протяжении длительного времени освещение новейшей истории России было подчинено жестким идеологическим установкам. Стремясь поставить историческую науку под партийный контроль, пришедшие к власти большевики изгнали из России и подвергли репрессиям многих ученых-историков старой школы. В 1922 г. по приказу В.И. Ленина из страны выслали более 100 российских ученых, среди которых были выдающиеся представители отечественной философской и исторической мысли: философы Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.И. Карсавин, Ф.А. Степун, С.Л. Франк, социолог П.А. Сорокин, историки А.А. Кизеветтер, С.И. Мельгунов, В.А. Мякотин и др.

В конце 1929 – начале 1930 г. власти сфабриковали так называемое академическое дело, по которому проходили 115 человек, большинство из которых были сосланы.

В период сталинизма освещение новейшей истории основывалось на книге «История Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Краткий курс» (1938 г.). В 1934 г. была проведена реформа преподавания истории в школе. Возродились исторические факультеты в университетах, но преподавание там должно было соответствовать букве и духу марксизма-ленинизма. Преподавание общественных наук, в том числе истории, носило идеологизированный характер. Научные дискуссии искусственно прерывались. Ученым был закрыт доступ к важным блокам архивных документов, относящихся к новейшей истории нашей страны. Исторические труды подвергались цензуре. Многие страницы новейшей отечественной истории умышленно фальсифицировались или изымались. Одни государственные и общественные деятели предавались незаслуженному

порушению или забвению, другие, напротив, чрезмерно возвеличивались без всяких на то оснований.

XX съезд КПСС (1956 г.) и критика культа личности И.В. Сталина положили начало кратковременному периоду «оттепели». Идеологический контроль над наукой был несколько ослаблен, что позволило ученым дать более объективные трактовки ряда проблем советской истории. Однако победа консервативных сил в руководстве страны в конце 1960-х годов означала замораживание позитивных процессов, начавшихся в советском обществоведении, определенный регресс в его развитии.

Начало перестройки и провозглашение гласности во второй половине 1980-х годов, развитие демократии в нашей стране в последующие годы открыли возможности проведения острых дискуссий вокруг важнейших проблем отечественной истории. Переосмысление отдельных этапов и событий советского периода (в значительной степени благодаря открытию ранее недоступных для ученых архивов) позволило ликвидировать многие белые пятна в новейшей истории Отечества. Российскими учеными за последние десятилетия было написано множество книг и статей, с помощью которых с новых позиций стали создаваться учебники и учебные пособия по отечественной истории.

Следует отметить, что эта работа сопряжена с немалыми трудностями, так как зачастую требует освобождения от привычных представлений, отказа от устаревших концепций, поиска новых подходов. Сложная и кропотливая работа по созданию учебной исторической литературы, отвечающей современным запросам, продолжается.

В последние годы наблюдается возрождение интереса молодежи именно к новейшей истории, и это вполне объяснимо. Им предстоит жить и работать в сложном, бурно развивающемся, пронизанном противоречиями мире. Сегодняшние студенты возьмутся за решение проблем, связанных с развитием России в XXI в. Поэтому будущие специалисты должны не только знать то, что происходит в современной общественной жизни, но и хорошо представлять себе истоки и понимать сущность экономических, политических и социальных процессов, в которых они будут участвовать, их роль в истории России, связь с прошлым. Все это стремились учесть авторы данного пособия при его подготовке.

Большая часть тем, включенных в пособие, по понятным причинам относится к советскому периоду. Студентам необходимо осмыслить особенности этого периода, влияние СССР как на отечественную, так и на мировую историю XX в.

Пособие в целом соответствует Программе курса «Отечественная история», который подготовлен и читается преподавателями кафедры истории МГТУ им. Н.Э. Баумана. В основу его структуры положен проблемно-хронологический принцип.

Первая часть пособия охватывает период 1917–1945 гг., вторая – 1945–2005 гг.

ВВЕДЕНИЕ

Первая часть пособия охватывает период отечественной истории с 1917 по 1945 г. Для России это было сложное время, которое часто называют эпохой войн и революций.

В XX в. Россия вступила динамично развивавшейся в экономическом отношении державой, однако процесс модернизации сопровождался дестабилизацией социально-политической ситуации, обострением всех противоречий в обществе и государстве. Правящий режим переживал глубокий кризис. Первая мировая война явилась мощным ускорителем революционного взрыва, приведшего к падению царизма в феврале 1917 г.

Весной – летом 1917 г. Россия могла выбрать один из трех путей развития. Временное правительство, представлявшее либеральную альтернативу, стремилось установить в стране буржуазно-демократический режим. Однако оно не смогло дать народу мир и землю, созвать Учредительное собрание. В результате либералы полностью лишились социальной опоры. Корниловский путч летом 1917 г. провалился, и контрреволюционная военная диктатура не была установлена. В стране сложилась ситуация безвластия. Этим воспользовались большевики во главе с В.И. Лениным, попытавшиеся изменить ход истории, выдвинув лозунги мировой революции и построения коммунизма.

Большевики, практически не встретив сопротивления, захватили власть. Декрет о мире и особенно Декрет о земле, принятые в октябре 1917 г. Вторым Всероссийским съездом Советов, обеспечили поддержку Советской власти подавляющим большинством населения страны, прежде всего крестьянством. Однако вскоре большевики нарушили обещания, которые давали народу, готовясь к захвату власти. Весной – летом 1918 г. они форсировали социалистические преобразования. Продовольственная диктатура, деятельность комбедов и продотрядов, введение продразверстки, приведшие к разорению де-

ревни, вызвали протест со стороны крестьянства, заставили его отвернуться от советской власти. По стране прокатились восстания.

Недальновидная политика большевиков во многом породила крупномасштабную Гражданскую войну. Исход противоборства между белыми и красными решала позиция многомиллионного российского крестьянства. В разгар Гражданской войны большевики смягчили свою политику по отношению к крестьянству, и оно вновь поддержало советскую власть. Красная армия получила превосходство над белыми. Однако, как только победа большевиков стала реальностью, по стране прокатились восстания под лозунгами: «Долой продразверстку!», «Советы без большевиков!», «Свободу торговли!».

Гражданская война сопровождалась огромными жертвами и разрушениями. Необходимость перехода к гражданскому миру и восстановления экономики заставила В.И. Ленина отказаться от политики военного коммунизма, проводившейся в период Гражданской войны, и перейти в 1921 г. к новой экономической политике (НЭПу). Сочетание плана и рынка, различных форм собственности, замена продразверстки продовольственным налогом позволили в течение короткого времени восстановить народное хозяйство, повысить уровень жизни населения.

В 1922 г. был создан Союз Советских Социалистических Республик, что привело к усилению международной конфронтации. Западные державы не доверяли СССР, были убеждены в реальности «советской угрозы». А в Советском Союзе не уставали пропагандировать образ западных держав как врагов Советского государства.

В условиях сталинского тоталитарного режима, установленного в СССР в 1930-е годы, в стране нагнеталась атмосфера осажденной крепости. Необходимость подготовки к отражению возможной империалистической агрессии объяснялась форсированная индустриализация, проводившаяся за счет ограбления деревни в ходе сплошной коллективизации.

В этот период в стране проводились массовые репрессии, в результате которых пострадали миллионы ни в чем не повинных людей. И все же в годы первых пятилеток благодаря самоотверженному труду советских людей были возведены новые города, построены гиганты тяжелой индустрии, создан мощный военно-промышленный комплекс. Многие в стране создавались руками заключенных сталинских лагерей, находившихся в невыносимых условиях.