

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»

Ю.И. Холодный, В.В. Никитина

ОСНОВЫ информационно - психологической безопасности

Часть 1 Основные положения общей и социальной психологии

Учебное пособие



Москва

ИЗДАТЕЛЬСТВО
МГТУ им. Н. Э. Баумана

2 0 1 9

УДК 001.9
ББК 88.3-88.5
Х73

Издание доступно в электронном виде по адресу:
ebooks.bmstu.ru/catalog/274/book2049.html

Факультет «Информатика и системы управления»
Кафедра «Защита информации»

*Рекомендовано Научно-методическим советом МГТУ им. Н.Э. Баумана
в качестве учебного пособия*

Рецензент

канд. псих. наук, доцент кафедры криминалистики
ИПК ФГКОУ ВО «Московская академия СК РФ»,
подполковник юстиции *Е.С. Черкасова*

Холодный, Ю. И.

Х73

Основы информационно-психологической безопасности. Часть 1. Основные положения общей и социальной психологии : учебное пособие / Ю. И. Холодный, В. В. Никитина. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. — 144 с. : ил.

ISBN 978-5-7038-5159-3

Предназначено для самостоятельной проработки студентами дисциплины «Основы информационно-психологической безопасности». Рассмотрены основные положения общей и социальной психологии, а также базисные понятия и положения дифференциальной психологии и психологии личности. Подготавливает студентов к изучению вопросов информационно-психологической безопасности личности и общества.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Защита информации».

УДК 001.9
ББК 88.3-88.5

Учебное издание

Холодный Юрий Иванович, Никитина Виктория Викторовна

Основы информационно-психологической безопасности

Часть 1

Основные положения общей и социальной психологии

Оригинал-макет подготовлен в Издательстве МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В оформлении использованы шрифты Студии Артемия Лебедева

Подписано в печать 15.06.2019. Формат 60×90/16. Усл. печ. л. 9,0. Тираж 100 экз.
Изд. № 351-2017. Заказ

Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана. 105005, Москва, 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1
baumanpress@gmail.com

Отпечатано в типографии МГТУ им. Н.Э. Баумана. 105005, Москва, 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1. baumanprint@gmail.com

© МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019

© Оформление. Издательство
МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019

ISBN 978-5-7038-5159-3

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «Основы информационно-психологической безопасности», входящая в образовательную программу по специальности «Противодействие техническим разведкам», состоит из двух частей. Данное пособие предназначено для самостоятельного изучения студентами первой части курса «Основные положения общей и социальной психологии». В ней рассмотрены базисные понятия и категории общей и дифференциальной психологии, психологии личности и социальной психологии, которые должны послужить фундаментом для понимания, изучения и компетентного решения частных вопросов информационно-психологической безопасности личности.

Цель изучения дисциплины — овладение базисными знаниями общей и дифференциальной психологии, психологии личности и социальной психологии для дальнейшего успешного изучения избранных разделов информационно-психологической безопасности личности в процессе межличностного и контакт-коммуникативного взаимодействия.

Пособие структурировано по модульному принципу в соответствии с программой курса «Основы информационно-психологической безопасности», включает три модуля. Модуль 1 посвящен введению в общую психологию, естественно-научные основы психологической деятельности и психологии когнитивных процессов. В модуле 2 рассмотрены аспекты психологии личности, в модуле 3 — структура и виды деятельности, основные понятия социальной психологии. Каждый модуль завершают вопросы и задания для самостоятельного контроля, а также список литературы.

После изучения пособия студенты овладеют базовыми знаниями в указанных областях психологии.

ВВЕДЕНИЕ

В начале 1990-х годов в жизни российского общества произошли коренные политические, социальные и экономические изменения, и в этих условиях с особой остротой встала проблема обеспечения безопасности государства.

Одним из шагов решения этой проблемы стал вступивший в силу в марте 1992 г. *Закон Российской Федерации «О безопасности»*, который закрепил понятие «информационная безопасность» (ст. 13) в качестве самостоятельной составляющей безопасности государства.

В январе 2000 г. была утверждена *«Концепция национальной безопасности РФ»* (далее — КНБ) — система взглядов на обеспечение в России безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. В КНБ сформулированы важнейшие направления государственной политики РФ.

В сентябре 2000 г. вступила в силу *«Доктрина информационной безопасности РФ»* (далее — ДИБ-2000) — совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности России. В § 6 «Особенности обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни» раздела 2 «Методы обеспечения информационной безопасности РФ» этой доктрины впервые обращено внимание на встречающиеся в жизни общества информационно-психологические воздействия. В частности, указано на необходимость «разработки специальных правовых и организационных механизмов недопущения противоправных информационно-психологических воздействий на массовое сознание общества, неконтролируемой коммерциализации культуры и науки, а также механизмов, обеспечивающих сохранение культурных и исторических ценностей народов и народностей РФ, рациональное использование накопленных обществом информационных ресурсов, составляющих национальное достояние».

Динамичное развитие жизни российского общества и ряд внешнеполитических факторов привели к тому, что 28 декабря 2010 г. была введена в действие новая редакция *Федерального закона «О безопасности»* (№ 390-ФЗ).

5 декабря 2016 г. была утверждена новая *«Доктрина информационной безопасности Российской Федерации»* (далее — ДИБ-2016).

В ДИБ-2016 записано, что *«информационная безопасность РФ — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни, суверенитет и устойчивое социально-экономическое развитие РФ, оборона и безопасность государства»*.

В этом документе указано на расширение масштаба «использования специальными службами отдельных государств средств оказания информационно-психологического воздействия, направленного на дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в различных регионах мира и приводящего к подрыву суверенитета и нарушению территориальной целостности других государств». Поэтому «в соответствии с военной политикой РФ одним из основных направлений обеспечения информационной безопасности в области обороны страны является нейтрализация информационно-психологического воздействия, в том числе направленного на подрыв исторических основ и патриотических традиций, связанных с защитой Отечества» (ДИБ-2016).

Необходимость нейтрализации информационно-психологического воздействия негативного характера на личность в рамках информационно-психологической безопасности вытекает из базисного положения об информационной безопасности от внутренних и внешних информационных угроз, в рамках которого состояние защищенности личности вынесено на первое место.

Возможность негативного информационно-психологического воздействия на человека определяется прежде всего причинами неадекватности восприятия самим человеком информационного материала, и двумя важнейшими из этих причин являются:

1) объективная сложность мира, которая требует от человека соответствующего уровня образования и компетентности;

2) манипулирование информацией определенной группой лиц, которые, умело смешивая ложь с правдой, оказывают информационно-психологическое воздействие, благодаря чему увеличивают искаженность информационной среды общества и тем самым

порождают и расширяют вымышленную («субъективную») реальность.

В современном мире основным, центральным объектом информационного воздействия является человек. И от того, каким образом и с какими социальными и психологическими характеристиками сформировалось новое поколение, т. е. как произошла трансляция социокультурного опыта, напрямую зависит, каким стало (или станет в ближайшем будущем) общество, его взаимодействие с государством и, как следствие, каковы будут процессы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Поэтому именно люди являются объектами («мишенями») или, как минимум, свидетелями разного рода, масштаба и длительности информационных воздействий, реализуемых в самых различных формах.

Таким образом, необходимость обеспечения безопасности российского общества и государства, национальных интересов России, под которыми понимают совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства, привели к пониманию и формированию проблемы информационно-психологической безопасности (ИПБ).

Очевидно, что перед тем, как приступить к рассмотрению вопросов ИПБ, необходимо изучить основные положения общей и социальной психологии.

Модуль 1. Введение в общую психологию.

Естественно-научные основы психической деятельности.

Психология когнитивных процессов

Модуль посвящен введению в общую психологию. Кратко изложена история развития психологии, рассмотрены понятия «психика» и «психические явления», описаны современные методы психологических исследований, взаимосвязи психологии с другими науками. Представлены основные сведения о естественно-научных механизмах психической деятельности, строении и функциях центральной нервной системы, о высшей нервной деятельности. Рассмотрены психология когнитивных процессов и их нейрофизиологические основы.

Ключевые слова: психика, психические явления, нейрон, центральная нервная система, структура мозга, ощущение, восприятие, память, внимание, мышление, сознание, речь, психофизиологическая проблема.

Планируемые результаты обучения

После изучения модуля студенты будут знать:

- основные этапы становления психологии как науки;
- психические процессы, психические состояния и психические свойства личности и уметь различать их;
- механизм работы нервной клетки, строение и функционирование механизмов центральной нервной системы, в частности рефлекса;
- суть, центральную организацию и взаимосвязь психических процессов, обеспечивающих восприятие, сохранение и переработку информации, воспринимаемой психикой человека;
- роль и место речи в реализации сознания и суть психофизиологической проблемы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Введение	4
Модуль 1. Введение в общую психологию. Естественно- научные основы психической деятельности. Психология когнитивных процессов	7
1.1. Введение в общую психологию	8
1.1.1. Краткая историческая справка	8
1.1.2. Психология, психика и психические явления	13
1.1.3. Методология психологии и психологические школы	16
1.1.4. Методы психологии	18
1.1.5. Основные разделы и направления современной психологии.....	23
1.1.6. Психология и информационно-психологическая безопасность	24
1.2. Естественно-научные основы психической деятельности	24
1.2.1. Науки, привлекаемые к изучению психической деятельности	24
1.2.2. Основные сведения о работе нервной системы человека	26
1.2.3. Структура и функции головного мозга человека ...	31
1.2.4. Бодрствование и сон	36
1.2.5. Понятие психофизиологической проблемы	38
1.2.6. Естественно-научные основы психической деятельности и информационно-психологическая безопасность	41
1.3. Психология когнитивных процессов	42
1.3.1. Ощущения	43
1.3.2. Восприятие	52
1.3.3. Внимание	62
1.3.4. Память	65
1.3.5. Речь	71
1.3.6. Представления	73
1.3.7. Воображение	75
1.3.8. Мышление	76
Вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля	80

Модуль 2. Психология личности. Структура и направленность личности. Темперамент, способности, характер	81
2.1. Психология личности	82
2.1.1. Основные понятия психологии личности	82
2.1.2. Структура личности	84
2.1.3. Направленность личности	85
2.1.4. Индивидуально-типологические особенности личности	90
2.1.5. Уровни развития личности	104
2.1.6. Индивидуальные особенности и информационно-психологическая безопасность личности	107
Вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля	109
Модуль 3. Структура и виды деятельности. Основные понятия социальной психологии	110
3.1. Психология деятельности	111
3.1.1. Общее понятие, характеристики и структура деятельности	111
3.1.2. Виды деятельности	114
3.1.3. Освоение деятельности	116
3.1.4. Волевая и эмоциональная регуляция деятельности	119
3.2. Основы социальной психологии	122
3.2.1. Общие понятия	122
3.2.2. Социально-психологические явления	124
3.2.3. Принципы формирования социально-психологических явлений	126
3.2.4. Группы и их классификация	127
3.2.5. Групповые феномены	130
3.2.6. Социальная перцепция	131
3.2.7. Социализация личности	133
3.2.8. Социальные установки и ценностные ориентации	136
3.2.9. Социализация личности и трудовая деятельность	137
Вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля	141
Литература	142