

УДК 372.862

Профессия «чертежник - конструктор»: взгляд в прошлое, настоящее и будущее

Исаев Александр Николаевич
Вершинина Татьяна Павловна

✉ isaevan@ystu.ru
✉ vershininatp@ystu.ru

ЯГТУ, Ярославль, Россия

Рассмотрено современное состояние и значимость профессии чертежника-конструктора в эпоху цифровой трансформации. Представлены варианты обучения по профессии Чертежник/Чертежник-конструктор в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования, среднем профессиональном и высшем образовании.

Ключевые слова: чертежник-конструктор, СПО, дополнительная образовательная программа, первая профессия, профессиональное обучение, повышение квалификации

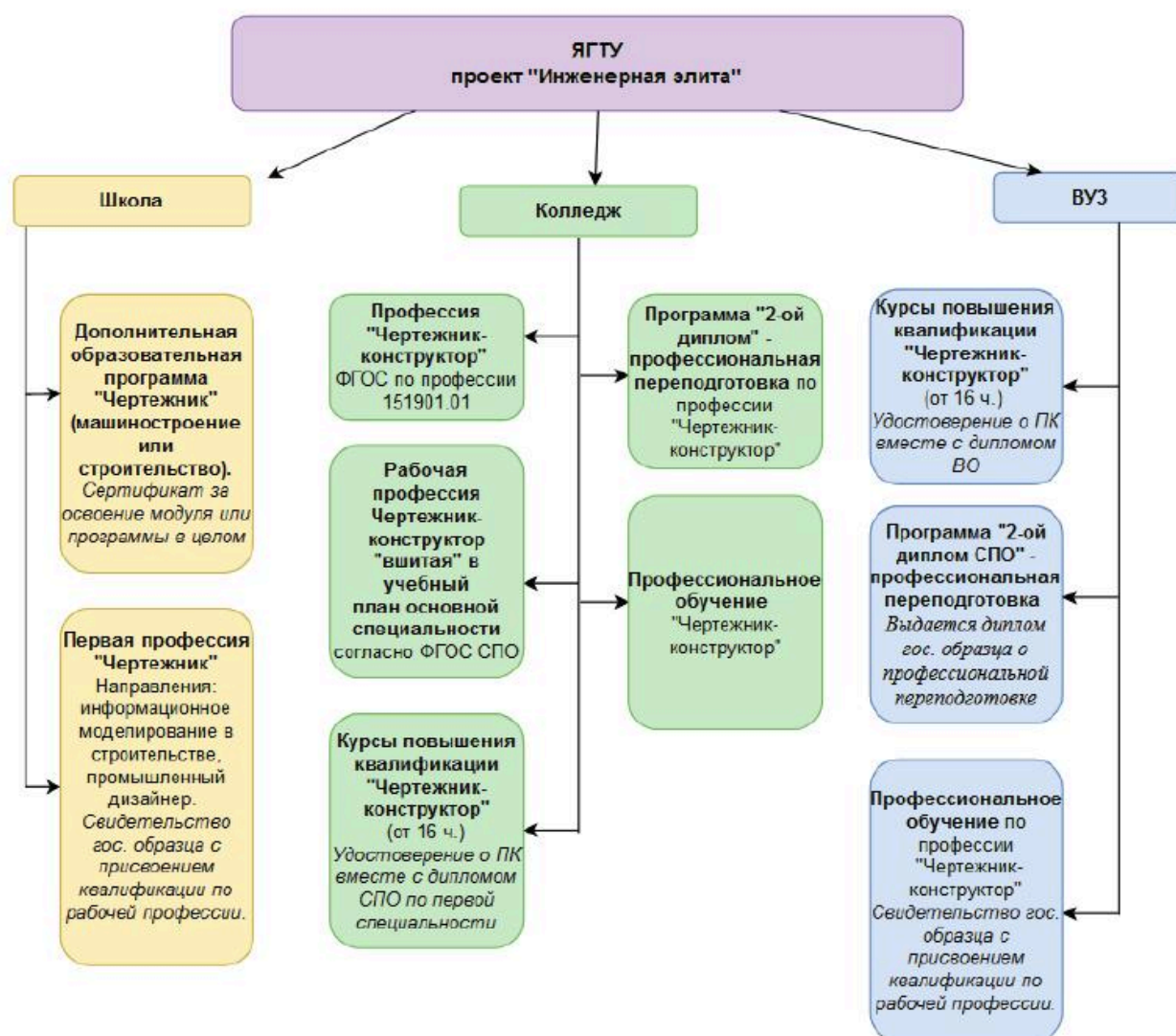
Введение. Профессия чертежника традиционно ассоциируется с выполнением рутинных чертежных операций с использованием простых инструментов вроде линейки и циркуля. Считается, что данная профессия с ростом цифровизации и внедрением систем автоматизированного проектирования уже не является актуальной и востребованной как среди обучающихся, так и среди работодателей.

Однако проведенный анализ существующих вакансий работодателей (hh.ru, «РаботаРоссии», Авито, Trudvsem.ru и др.) указывает на то, что профессия «Чертежник»/«Чертежник-конструктор» востребована и сохраняет свое значение в производственном процессе современных промышленных предприятий. Большинство вакансий сосредоточены в сферах мебельного дизайна, строительного проектирования, а также оформления технической документации различной направленности (планы эвакуации, строительные схемы, рекламные вывески и др.). Также существуют различия в требованиях среди представленных работодателями вакансий. Ряд работодателей ожидают наличие высшего образования, подчеркивая необходимость профессиональной квалификации и углубленных теоретических знаний. Вместе с тем существуют вакансии, где уровень образования не является обязательным условием приема на работу. Таким образом, лица без профессионального образования имеют возможность претендовать на должность чертежника или чертежника-конструктора.

Методы и материалы; результаты. В связи с возрастающим у молодежи интересом к техническим направлениям и динамично развивающимся технологиям, профессия Чертежник обретает новое значение и превращается в важный этап карьерного роста будущих инженеров и конструкторов.

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет» в рамках проекта «Инженерная элита» уделяет большое внимание графической подготовке в рамках модели «Школа–Колледж–ЯГТУ» и, в частности, получению профессии 151901.01 «Чертежник-конструктор» (см. рисунок).

Реализация профессии «Чертежник» (или ее отдельных частей) может осуществляться: в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования; учреждения среднего профессионального и высшего образования [1–4].



Подготовка по профессии «Чертежник»/«Чертежник-конструктор»
в рамках модели «Школа–Колледж–ЯГТУ»

В общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования и Центрах опережающей профессиональной подготовки отдельные модули профессии могут реализовываться в рамках **дополнительных образовательных программ** или **программы профессионального обучения** с присвоением квалификации по рабочей профессии. При недостаточной графической подготовке в школе профессиональная подготовка по профессии «Чертежник» играет ключевую роль в развитии начальных навыков инженерной деятельности и способствует осознанному выбору обучающимися дальнейшей образовательной траектории. Школьники приобретают глубокие знания в области инженерной и компьютерной графики, знакомятся со стандартами оформления чертежей и развивают практические навыки, позволяющие начать трудовую деятельность сразу после завершения учебы.

На уровне СПО обучение по профессии может быть реализовано как:

- **основная профессия** (ФГОС СПО по профессии 151901.01 Чертежник-конструктор);
- **вариативная часть учебного плана основной специальности** («вшита» рабочая профессия чертежника). Например, у студентов университетского колледжа «Политехник» ЯГТУ, обучающихся по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, помимо освоения рекомендуемой рабочей профессии Оператор станков с ЧПУ обучаются и по профессии Чертежник-конструктор;
- **программа «Второй диплом СПО»;**
- **курсы повышения квалификации «Чертежник-конструктор»;**
- **профессиональное обучение.**

В системе высшего образования подготовка по указанной профессии может быть реализована в виде:

- **обучения студентов вуза по программе СПО;**
- **программы «Два диплома: ВО + СПО профпереподготовка».**

Заключение. Таким образом, основная задача профессии «Чертежник»/«Чертежник-конструктор» — получение базовых знаний в области инженерной и компьютерной графики, возможность освоить рабочую профессию на различных уровнях образования и использовать полученные знания не только для профессиональной деятельности, но и для выстраивания своей индивидуальной траектории образования и последующего карьерного роста.

Развитие цифровых технологий в дальнейшем приведет к применению искусственного интеллекта для решения творческих задач, разработки инно-

ваний и оптимизации сложных конструкторских решений, сделав профессию чертежника-конструктора более творческой и интеллектуальной.

Список источников

- [1] *Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР)*. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=122404&cwi=78> (дата обращения 20.10.2025).
- [2] *Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151901.01 Чертежник-конструктор*. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 825 (ред. от 09.04.2015), зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29618. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=478877> (дата обращения 20.10.2025).
- [4] *Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 № 136, от 05.11.2024 № 768)*. Приказ от 14 июля 2023 г. № 534. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=484408> (дата обращения 20.10.2025).
- [4] *«Об образовании в Российской Федерации*. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475437&cwi=788> (дата обращения 20.10.2025).