

УДК 378

Роль учебно - методических объединений в системе высшего образования

Девисилов Владимир Аркадьевич^(*)

devisilov@bmstu.ru

SPIN-код: 1899-2966

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Россия, Москва

Аннотация. Рассмотрена роль федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по укрупненной группе «Техносферная безопасность и природообустройство» в формировании укрупненной группы, разработке государственных образовательных стандартов и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса. Определена роль ФУМО в реформируемой системе высшего образования в свете утверждения нового типового положения об учебно-методических объединениях.

Ключевые слова: высшее образование, техносферная безопасность, природообустройство, учебно-методические объединения

Введение. Учебно-методические объединения играли значительную роль в формировании системы высшего образования и его методического обеспечения. Особенно большая работа учебно-методическими объединениями была проведена в период перестройки, реформирования образования, перехода на двухуровневую систему образования в попытке встроиться в европейский Болонский процесс. К сожалению, не все предложения нашего объединения были услышаны. Так мы были не согласны с уходом от специалитета в инженерном образовании, объединении с таким трудом созданных нами специальностей в направления и т. д. Однако наше объединение вынуждено было работать в существующей тогда образовательной парадигме и концепции кардинального реформирования советской образовательной системы, которая, на взгляд автора, была ошибочной, по крайней мере, в системе высшего инженерного образования.

Методы и материалы; результаты. Учебно-методическим объединением были разработаны государственные образовательные стандарты, примерные программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Это была каждодневная и колоссальная работа, которая была успешно выполнена членами объединения, как правило, на безвозмездной основе во благо развития образования в нашей области. Замечательно, что, наконец, к нашему мнению прислушались, и вновь предстоит реформирование образования с учетом достижений советской высшей инженерной школы. Принято новое Типовое положение об учебно-методических объединениях (Приказ Минобрнауки России № 622 от 8 августа 2025г), которое вступает в силу с 01.01.2026 г. В соответствии с этим положением предстоит переформирование ФУМО по новый Перечень ВО. Поэтому крайне важно сохранить

нашу укрупненную группу. Объективно она должна быть отдельной, так как задачи, которые решаются ее выпускниками, имеют специфику, трудно совместимую с остальными направлениями и специальностями. В соответствии с новым положением не менее 50 % численности в составе ФУМО должны быть работодатели, представители руководящих органов и ведомств, не более 25 % представителей регионов и не более 25 % представителей Москвы и Санкт-Петербурга. При этом численность ФУМО определяется министерством и зависит от количества специальностей в укрупненной группе. Эти положения спорные, ибо ФУМО разрабатывает учебно-методическое обеспечение, которое, конечно, должно выполняться представителями образовательных организаций. Что касается работодателей, то они должны, безусловно, быть в составе ФУМО, но, прежде всего, должны заниматься созданием профессиональных стандартов, трудовые функции которых должны обеспечиваться образовательными стандартами и образовательными программами. Представляется также, что численность ФУМО должна определяться количеством вузов, реализующих образовательные программы, курируемые ФУМО. Также ограничивать численность состава ФУМО вряд ли целесообразно, так как, если вузы готовы своими представителями активно участвовать в работе объединения, то это хорошо. При формировании ныне действующего состава нашего ФУМО включались только представители вузов по просьбе руководства вуза с согласия на их командирование на заседания объединения. Вся информация ФУМО оперативно размещается на сайте [1], решения, отчеты и планы в установленные сроки направляются в министерство и размещаются периодических научных и учебно-методических журналах [2, 3].

Заключение. Новому составу ФУМО предстоит большая работа по разработке нового перечня, государственных образовательных стандартов 4-го поколения, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Предстоит также огромная работа, которая возложена на ФУМО новым Типовым положением. Хотелось бы выразить надежду, что вся эта работа будет финансово стимулироваться. Также желательно определить базовый вуз (или вузы), поддерживающий деятельность объединения.

Список источников

- [1] Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений «Техносферная безопасность и природообустройство». URL: <http://умо-тбп.рф> (дата обращения 23.09.2025).
- [2] VI Всерос. совещание заведующих кафедрами в области техносферной безопасности, безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и природообустройства: сб. конф. Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2017, 255 с.
- [3] Девисилов В.А. Федеральное учебно-методическое объединение «Техносферная безопасность и природообустройство»: структура, организация работы и задачи. *Безопасность в техносфере*, 2015, т. 4, № 6, с. 41–50. <https://doi.org/10.12737/17553>