

УДК 378

Обновление дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Пушенко Сергей Леонардович^(*)

slpushenko@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону, Россия

Аннотация. Рассмотрено содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как обязательной дисциплины в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования как важный шаг в деле подготовки студентов вузов вопросам техносферной безопасности.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, федеральный государственный стандарт высшего образования, экологическая безопасность, безопасность труда, безопасность в чрезвычайных ситуациях

Введение. Появление дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в свое время вызвало неоднозначные реакции у преподавателей профильных кафедр. Однако, после свершившегося факта — включения БЖД как обязательной дисциплины в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования многие признали дальновидность принятого ранее решения как важный шаг в деле подготовки студентов вузов вопросам безопасности и, как результат, сохранения профильных кафедр университетов.

Методы и материалы; результаты. В 2010 году МГТУ им. Н.Э. Баумана была предложена утвержденная на уровне председателя УМО вузов по университетскому политехническому образованию и ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана «Примерная программа дисциплины (курса) «Безопасность жизнедеятельности» [1], получившая статус «Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет)».

Программа все годы была ориентиром для профильных кафедр. К сожалению, во многих вузах со временем трудоемкость дисциплины была сведена до минимума, а значит и реализация программы в полном объеме становилась невозможной. Пожелания и неоднократные решения ФУМО, а также старания руководства ФУМО придать программе статус «обязательной» в Минобрнауки РФ поддержки не получили.

В настоящее время в связи с планируемой модернизацией высшего образования, проводимой работой по подготовке проекта ФГОС-4, в который дисциплина БЖД, по-прежнему, включена как обязательная для всех специальностей и направлений подготовки можно задуматься о некоторой «модернизации» и самой программы дисциплины БЖД и утверждения ее обновленной редакции в Минобрнауки РФ. Понятно, что у каждого «сопричастного» к многолетнему преподаванию БЖД в своем вузе, есть свои пожелания и мнения, которые часто имеют противоположный характер. И свести эти

пожелания «в единый формат» задача практически невыполнимая! Поэтому прошу рассматривать приведенные здесь лишь некоторые соображения как личные пожелания автора, которые могут быть «услышаны» и, может быть, реализованы в «обновляемой» примерной программе дисциплины БЖД. Считаю целесообразным прописать для рекомендуемой в проекте ФГОС-4 компетенции УК-6 три индикатора, реализация которых будет осуществляться в трех модулях дисциплины в различных семестрах и своей трудоемкостью и содержанием. Реализация БЖД в таком формате имеет положительный опыт в Ростовском государственном строительном университете [2, 3]. Наименование индикатора, название модуля, его объем, место и структура приведено в таблице.

Индикаторы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Индикатор		Название модуля	Объем модуля, ЗЕТ, аудиторные занятия + всего)	Место и структура модуля
Шифр	Наименование			
УК-6.1	Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирает методы и способы защиты человека в <i>профессиональной деятельности</i>	Безопасность труда	2+2	Семестр — 8 (9). Лекции — 18; практические — 18; лабораторные — 18
УК-6.2	Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирает методы <i>сохранения природной среды</i>	Экологическая безопасность	1+1	Семестр — 6 (7) Лекции — 18; практические — 9; лабораторные — 9
УК-6.3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения <i>при возникновении ЧС и военных конфликтов</i> , и выбирает методы и способы защиты человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Безопасность в ЧС	1+1	Семестр — 7 (8) Лекции — 18; практические — 18

Заключение. Закрепление за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» в ФГОС-4 указанных индикаторов и модулей, реализация которых

будет производиться в трех семестрах, как один из элементов модернизации «Примерной программы», позволит существенно улучшить качество подготовки специалистов по вопросам техносферной безопасности.

Список источников

- [1] *Примерная программа дисциплины (курса) «Безопасность жизнедеятельности»*. Москва, МГТУ им. Э.Н. Баумана, 2010.
- [2] Пушенко С.Л. Охрана труда — воспоминания о будущем. *Безопасность жизнедеятельности*, 2013, № 10, с. 52–54.
- [3] Пушенко С.Л. Охрана труда — как обязательная дисциплина ФГОС. *Строительство-2013. Междунар. студенческая науч.-практ. конф: тез. докл.* Ростов-на-Дону, РГСУ, 2013, с. 4–6.