

УДК 378

Вопросы формирования научно - образовательной среды для подготовки инженерных кадров по техносферной безопасности в транспортном вузе

Трофименко Юрий Васильевич

ywtrofimenko@mail.ru

SPIN-код: 6706-7760

Григорьева Татьяна Юрьевна

grigorievamadi@yandex.ru

SPIN-код: 3363-4010

ФБГУ ВО «МАДИ», Москва, Россия

Аннотация. Обязательным условием совершенствования учебных планов, содержания дисциплин является учет трендов, определяющих трансформацию транспортных технологий, необходимость изменения приоритетов научных исследований по техносферной безопасности на транспорте. В основе методология обеспечения устойчивого и безопасного развития транспортных систем с выходом на траекторию низкоуглеродного развития. Рассмотрены задачи, которые необходимо решить, организационно-методические проблемы, принципы организации адекватной научно-образовательной среды уровневой подготовки кадров.

Ключевые слова: транспорт, техносферная безопасность, научно-образовательная среда

Введение. Подготовка инженеров к решению проблем безопасности в техносфере может быть успешно реализована только в рамках формирования соответствующей научно-образовательной среды по запросам конкретных отраслей экономики, в том числе транспортного комплекса. В связи с переходом на уровневую подготовку кадров по направлению «Техносферная безопасность» ситуация в методическом плане усложнилась.

Методы и материалы; результаты. Для подготовки востребованных специалистов по техносферной безопасности индустриальными партнерами обязательным условием совершенствования учебных планов, содержания дисциплин является учет трендов, определяющих кардинальную трансформацию транспортных технологий на среднесрочную перспективу [1–3]. Данные тренды меняют приоритеты научных исследований по техносферной безопасности на транспорте, предполагают корректировку аксиоматики, целеполагания, предмета, объектов исследования, содержания специальных дисциплин.

Заключение. При формировании научно-образовательной среды необходимо сохранение естественно-научной и инженерной основы и отраслевой направленности бакалавриата и магистратуры; реализация системного подхода к оценке экологической устойчивости, энергетической эффективности и комплексной безопасности транспортной деятельности и методологии риск-менеджмента. На уровне бакалавриата системный подход при подготов-

ке выпускных квалификационных работ (ВКР) распространяется на отдельные объекты, технологии с привязкой объектов к территории. На уровне магистратуры в ВКР рассматривается позитивное и негативное влияние транспорта на природную и социальную среду на экологически чувствительных территориях и разрабатываются меры по снижению негативного воздействия при сохранении его функциональной эффективности. Залогом успешной подготовки инженеров по техносферной безопасности является формирование соответствующей научно-образовательной среды по запросам конкретных отраслей экономики.

Список источников

- [1] Трофименко Ю.В. Проблемные вопросы управления техносферной безопасностью транспортных систем. XIV *Всерос. мультikonференция по проблемам управления МКПУ-2021: сб. материалов*. Ростов-на-Дону — Таганрог, Южный федеральный ун-т, 2021, с. 96–100.
- [2] Трофименко Ю.В. Проблемы декарбонизации автомобильного транспорта в Российской Федерации. *Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике*, 2022, № 6 (103), с. 37–41.
- [3] Якубович А.Н., Трофименко Ю.В., Якубович И.А. *Моделирование и оценка природных и техногенных рисков в автотранспортном комплексе*. Москва, МАДИ, 2018, 232 с.