

УДК 004.496:378

Опыт использования технологий виртуальной реальности в профессиональной подготовке прикладных специалистов сферы информационных технологий

Стрекалова Наталья Борисовна¹snb_05@mail.ru
SPIN-код: 5532-0435

Подулыбина Олеся Игоревна

podulybina@mail.ru
SPIN-код: 3613-3267

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления», Тольятти, Россия

Аннотация. Авторами рассмотрен опыт профессиональной подготовки ИТ-специалистов в Тольяттинской академии управления. Бал построен портрет ИТ-специалиста на основе анализа потребностей работодателей, аналитических материалов и профессиональных стандартов и пересмотрено содержание образовательной программы. Были разработаны и реализованы в учебном процессе профильных образовательных программ определенные маршруты освоения технологий виртуальной и дополненной реальности в рамках ОПОП «Дизайн и разработка цифровых программных продуктов» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Ключевые слова: цифровые технологии, технология виртуальной реальности, профессиональная подготовка, маршрут освоения технологии

Введение. На фоне цифровизации общества и изменения всей жизнедеятельности человечества сегодня востребованы: инженер ИИ, специалист по кибербезопасности, аналитик данных, DevOps-инженер, Data Scientist, мобильный разработчик, блокчейн-разработчик, Big Data инженер, разработчик VR/AR, UX/UI-дизайнер, облачный архитектор и другие. Прогнозируется усиление спроса на разработки в сфере геймификации, VR/AR, цифровых двойников и виртуальных пространств [1].

Методы и материалы; результаты. К 2020 году сложились исторические предпосылки, которые потребовали кардинального пересмотра профессиональной подготовки ИТ-специалистов в Тольяттинской академии управления: стремительное развитие цифровых технологий, переход к ФГОС ВО 3++, обучение всех сотрудников Академии по федеральным программам в Иннополисе, появление среди индустриальных партнеров Академии ИТ-компаний, специализирующихся на разработке VR-приложений.

Ключевыми итогами актуализации программы стали: постановка новых целей обучения; разработка портрета ИТ-специалиста, двух профилей программы, новых компетентностных моделей выпускников, маршрутов освоения технологий и нового содержания дисциплин. Было пересмотрено содержание образовательной программы: определен перечень новых дисциплин, которые позволят осваивать современные технологии, и перечень дисциплин,

которые подлежат актуализации; принято решение о запуске двух профилей образовательной программы: «Прикладная информатика в цифровой экономике» и «Дизайн и разработка цифровых программных продуктов». К новым дисциплинам, необходимым для освоения VR/AR отнесли: 3D-моделирование, Анимационные технологии, Сценарное моделирование, Технологии виртуальной и дополненной реальности. Здесь необходимо отметить, что не только дисциплины, связанные с профессиональными компетенциями, обеспечивают траекторию освоения цифровых технологий.

Заключение. Представленный в статье опыт применения технологий VR/AR в профессиональной подготовке ИТ-специалистов имеет положительные результаты. Данный опыт был транслирован на другие цифровые технологии (например, большие данные, нейросети и ИИ в ОПОП «Прикладная информатика в цифровой экономике»), на основании чего можно делать вывод об его универсальности. Отметим, что проведенная работа по актуализации ОПОП достаточно объемная, имеет итеративный характер, требует длительного периода и постоянного повышения квалификации ППС.

Список источников

- [1] *Самые востребованные IT-профессии 2024 года.* URL: <https://blog.skillfactory.ru/kakih-ajtishnikov-ishhut-kompanii-pryamo-sejchas/> (дата обращения 29.08.2025).
- [2] Подулыбина О.И., Стрекалова Н.Б. Цифровизация экономики как педагогическая проблема. *Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология*, 2021, т. 27, № 4, с. 99–106.
- [3] Яндукова М.А., Моисеенко Н.В., Стрекалова Н.Б. Восстановление двигательных способностей после инсульта при помощи VR-технологий. *Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. XVII Всерос. студенческая науч. конф. с междунар. уч. SMART*, 2023, с. 937–939.
- [4] Бочкарев А.О., Кудашов В.И., Павленко А.Е., Стрекалова Н.Б. Дополненная реальность в ресторанном бизнесе: перспективы и возможности. *Цифровые технологии: настоящее и будущее*, 2022, с. 15–22. URL: <http://taom.academy/upload/konferen-16-11-2022-sbornik-mater-vishnevskaya.pdf> (дата обращения 29.08.2025).