

УДК 502.3

Основные условия решения экологической проблемы: системный анализ

Губанов Николай Николаевич^{1,2}

gubanovnn@mail.ru

¹ Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия² МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия

Аннотация. Системный анализ позволил выделить три условия, необходимые для решения экологической проблемы: культурно-мировоззренческие основания, социально-политические условия и технологических средства. Первый фактор представлен экологической этикой и глобалистским менталитетом. Охарактеризованы принципы благоговения перед жизнью А. Швейцера и экологического императива Н.Н. Моисеева. Экологический императив трактуется как ответ глобалистского менталитета на угрозу общепланетной экологической катастрофы. Социально-политическим условием решения экологической проблемы служит народовластие и твердое международное законодательство. Эффективными техническими средствами признаны безотходная технология и управляемая биотехносфера.

Ключевые слова: экологическая проблема, экологическая этика, глобалистский менталитет, экологический императив, управляемая биотехносфера

Введение. Экологическая проблема относится к числу наиболее важных глобальных проблем современности. Хотя эта сложная междисциплинарная проблема уже давно занимает умы философов и ученых, достаточно эффективных способов ее решения не разработано. Одна из причин этого — недостаточное использование метода системного анализа. Попытка восполнить этот пробел составляет нашу цель

Материалы и методы; результаты. Системный анализ возможности устранения экологической опасности предполагает учет трех условий: культурно-мировоззренческих оснований, социально-политических условий и технологических средств. Первое из них представлено возникающими глобалистским менталитетом и экологической этикой [1]. Главный компонент глобалистского менталитета — чувство глобальности и общечеловеческой солидарности. Идею глобалистского менталитета высказал В.И. Вернадский: «Человек впервые реально понял, что он житель Планеты. Он может и должен мыслить не только в аспекте отдельной личности, семьи или рода, государства или их союзов, но и в планетарном аспекте» [2, с. 24]. Важным компонентом глобалистского менталитета служит умеренность в потреблении материальных благ и услуг, что предполагает большой удельный вес познавательно-эстетических потребностей в структуре мотиваций личности. За счет этого в человеческой деятельности будет происходить переориентация с потребления на творчество. Экологическая этика — это этика разумного самоограничения потребления материальных благ.

В экологической этике большой регулирующей силой обладают принципы *благоговение перед жизнью* А. Швейцера и *экологический императив* Н. Н. Моисеева, устанавливающие границы дозволенной деятельности в отношении природы. Если предполагаемая активность грозит катастрофой, то от нее необходимо отказаться [3]. Экологический императив — ответ формирующегося глобалистского менталитета на угрозу общепланетной экологической катастрофы. Он призван ограничить агрессивность общества по отношению к природе. Важное место в экологической этике занимает понятие *коэволюции*, характеризующее совместное гармоничное развитие общества и природы.

Главным социально-политическим условием решения экологической проблемы служит подлинное народовластие, второе условие — объединение усилий всех стран и твердое международное законодательство. Эффективными техническими средствами признаны безотходная технология и создание управляемой биотехносферы — аналога гомеостаза в живом организме.

Заключение. Поскольку первое из трех охарактеризованных условий — экологическая этика и глобалистский менталитет — регулирует все виды человеческой активности, то оно является определяющим при решении экологической проблемы. Это требует дальнейшей разработки и пропаганды принципов экологической этики и глобалистского менталитета. Гуманитарии должны показать населению планеты, что экологическая проблема в первую очередь порождена несоответствием морали, менталитета и поведения людей положениям экологического императива. Незаменимую роль в этом сыграет совершенствование системы школьного и вузовского образования.

Список источников

- [1] Губанов Н.И., Губанов Н.Н. Менталитет в системе движущих сил социального развития. *Историческая психология и социология истории*, 2014, № 2, с. 149–163.
- [2] Вернадский В.И. *Размышления натуралиста*. Кн. 2. Москва, Изд-во АН СССР, 1977, 192 с.
- [3] Моисеев Н.Н. Современный антропогенез и цивилизационные разломы. Эколого-политологический анализ. *Вопросы философии*, 1995, № 1, с. 3–30.