

УДК 355:930.001.5

Изучение Великой Отечественной войны: ведущие тенденции новейшей историографии

Смирнова Марина Ивановна

SmirnovaMI@mpei.ru

SPIN-код: 9000-8990

Демидионова Лилия Николаевна

DemidionovaLN@mpei.ru

НИУ «МЭИ», Москва, Россия

Аннотация. Рассмотрены ведущие историографические тенденции в изучении и освещении Великой Отечественной войны, которые сформировались в историографии последних двух десятилетий, и определены потенциально возможные перспективы.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, советская и постсоветская историография, новые аспекты современной историографии

Введение. В исследовании Великой Отечественной войны выделяется два этапа: советский этап, который охватывает 1945–1985 гг., и постсоветский этап, который начался в «перестроечное» время и продолжается до сегодняшнего дня. Тема Великой Отечественной войны сохраняет свое ведущее значение и насчитывает несколько миллионов коллективных и авторских трудов.

Методы и материалы; результаты. Проанализирован значительный корпус исторических исследований, связанных с современными подходами к изучению истории Великой Отечественной войны. Учтены историографические публикации последнего времени. На основе сравнительно-исторического и ретроспективного метода сделана попытка выявления новых исследовательских подходов, которые утвердились в последние два десятилетия. В советские годы сформировалась обширная историография. Несмотря на сложные идеологические и политические условия, на основе разнообразных источников были подготовлены важные издания, главным достоинством которых является утверждение решающей роли СССР и Красной Армии в разгроме нацистской Германии и ее союзников [1].

Начиная с середины 1980-х годов, в изменившихся общественно-политических обстоятельствах, сформировались разнообразные методологические подходы, расширилась источниковая база, увеличились контакты с зарубежными исследовательскими центрами. Публикации, касающиеся событий 1941–1945 гг., можно условно разделить на две группы. Одни исторические произведения создавались в русле модернизированной советской концепции, постепенно освобождавшейся от партийно-идеологического дискурса, другие были настроены на негативную оценочную характеристику практически всех сюжетов советской истории, в том числе и Великой Отече-

ственной войны, что стало отражением «либерализации исторического мышления» [2]. Вместе с тем, формирование нового архивного и информационного пространства дало возможность для создания обобщающих трудов с использованием ранее недоступных источников и новых концептуальных подходов [3]. В сегодняшних сложных геополитических реалиях особое место занимает разоблачение откровенных фальсификаций и извращений событий и фактов Великой Отечественной войны, когда решения, нацеленные на разрушение исторической памяти о войне и нашей Победе, унижение национального достоинства России, принимаются на межгосударственном уровне западных стран: резолюция Европейского парламента «О важности европейской исторической памяти для будущего Европы» (2019 г.).

В современном историографическом пространстве изучение Великой Отечественной войны определяется переосмыслением традиционных трактовок, развитием междисциплинарных исследований, особенно в области социальной истории и психологии, ростом внимания к человеческому фактору и изучению повседневности в военных условиях.

Заключение. Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в преподавании и изучении истории в непрофильных вузах (2023 г.) имеет исключительное значение, «поскольку формирует у студенческой молодежи историческое сознание, патриотизм, гражданскую ответственность, способствует достижению социальной стабильности в российском обществе» [5]. Это способствует расширению формата изучения Великой Отечественной войны и должно стимулировать исследовательскую активность.

Список источников

- [1] *История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг.* В 6 т. Москва, Воениздат, 1960–1965.
- [2] Смирнова М.И., Чернобаев А.А. Современная российская историческая наука: состояние и тенденции развития. *Вестник МЭИ*, 2014, № 1, с. 113–115.
- [3] *Великая Отечественная война 1941–1945 годов.* В 12 т. Москва, Воениздат; Кучково поле, 2011–2015.
- [4] Смирнова М.И. Новые рубежи непрофессионального исторического образования в высшей школе: пути достижения. *Сибирь и Россия: история и культура. X Междунар. Сибирский исторический форум.* Москва, Перо, 2023, 1345 с. URL: <https://sibhistory.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2023/12/Electronic-version-CIF-2023.pdf> (дата обращения 10.09.2025)